

Использование палочек при освоении детьми деления целого на части (дробных чисел).

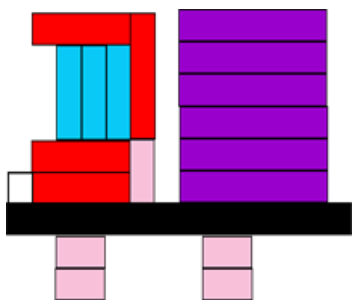
Упражнения - Возьмите палочку "3", разделите ее на три равные части. Сколько белых палочек в числе три? (Три палочки).- Покажите $1/3$ часть, $2/3$ части; $3/3$ части чему равно? Ответ: трем или одному целому. Если мы снова под палочку "3" положим 3 белых палочки, то получим опять число три.

- Чему же равно $3/3$ части?

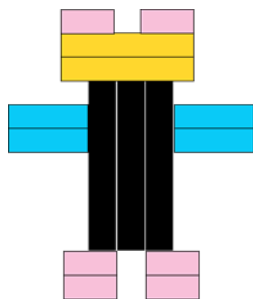
- А что больше: $1/3$ часть или $2/3$ части?

После соответствующего практического действия сравнивается $1/3$ часть с $3/3$. Каждый раз проговаривается, на сколько одна часть больше (меньше) другой. Упражнения проводятся на всех числах, части целого дети показывают или кладут их на ладонь руки.

Примеры использования



грузовик



медведь

Методическое обеспечение

Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет



Альбом для детей 3-5 лет



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
"ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ
ДЕТЕЙ", "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА"



МАДОУ детский сад «Хээлер»
г. Чадаана

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«РАДУГА ЖИЗНИ»



ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА

Выпуск №68

Памятка для родителей подготовительной группы

Подготовила: воспитатель первой категории Монгуш Олча Сергеевна



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками. Для детей 3-7 лет



Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

белая - число 1 - 25 штук,

розовая - число 2 - 20 штук,

голубая – число 3 - 16 штук,

красная – число 4 - 12 штук,

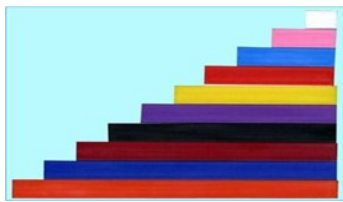
жёлтая – число 5 - 10 штук,

фиолетовая – число 6 - 9 штук,

чёрная – число 7 - 8 штук,

бордовая – число 8 - 7 штук,

синяя – число 9 - 5 штук,



Рекомендации к использованию

Освоение комплекта.

Игры и упражнения состоят в группировке по разным признакам, сооружение из них построек. Дети осваивают состав комплекта, цвета, соотношение палочек по размеру.

Построение лестницы.

Дети строят лестницы разных размеров, что сопровождается рассматриванием палочек и изучением их особенностей. Так дети узнают, что элементы одного цвета имеют одинаковую длину, и наоборот. Строя лестницу, осваивают последовательную зависимость палочек по длине.

Освоение отношений по длине, высоте, массе, объёму.

Используются различные игровые задачи: «Я спрятала палочку длиннее (легче, больше) желтой. Найдите ее! (Скажите какую)». Или: задавать вопросы, на которые возможно как можно больше ответов. "Назови все палочки, которые короче синей, но длиннее черной". Игра-викторина: прячут одну палочку, надо угадать какую. При этом можно задать несколько вопросов о палочках, но нельзя спрашивать о цвете. На вопросы даются ответы "да" или "нет".

Составление ковриков, составление узоров

Дети составляют различные ковры, в результате чего у них вырабатывается представление о понятии "столько же"

Возможны различные варианты.

Построить ковер как можно больше без какого-либо условия (правила). Построить ковер так, чтобы все полосы в нем были разного цвета. Построить ковер из палочек только определенного цвета и т.д. Составление узоров.

Развитие у детей количественных представлений

Дети осваивают умение соотносить цвет и число и, наоборот, число и цвет. Для этого в каждой игре, упражнении закрепляются название цветов и числовое обозначение. Например: "Покажи палочку 3 - какого она цвета?" "Найди розовую палочку.

Какое число она обозначает?»

Детям предлагается выложить числовую лесенку, размер которой зависит от возраста детей и того, сколько палочек ими освоено.

Состав чисел из единиц и двух меньших чисел.

Упражнениям придается игровой характер (игра "Поезд").

действия сложения и вычитания на цветных палочках, они начинают осуществлять их в уме (в 5-6 лет).

Упражнения Найти палочку "3", уточнить цвет и положить на стол. Спросить детей, сколько единиц в числе три. Проверку осуществить выкладыванием трех "единиц" (белых кубиков). Найти еще одну голубую палочку. Составить число три из двух меньших чисел.

Освоение состава чисел сопровождается упражнениями в вычитании. Например, составили число 5: 4 и 1, 1 и 4, 3 и 2, 2 и 3. Предлагается от пяти отнять один (отодвинуть палочку), определить, сколько останется. Упражнения разнообразятся сложения и вычитания на цветных палочках, они начинают осуществлять их в уме (в 5-6 лет).