



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
**ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МПАДО**



## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ПЛОЩАДКИ**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ХЭЭЛЕР» ГОРОДА ЧАДААНА  
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

**1. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТНЫХ ПЛОЩАДОК**  
**МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ МАДОУ ДЕТСКИЙ**  
**САД «ХЭЭЛЕР» ГОРОДА ЧАДАНА ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО**  
**КОЖУУНА**

**Период действия:** 2023-2025 г.

**Научные руководители:**

Веракса Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, ректор МПАДО.

Веннецкая Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, проректор МПАДО, руководитель ИПП.

**Научный консультант:** Допул Урана Павловна, главный специалист отдела общего образования Министерства образования Республики Тыва.

**Руководитель ресурсного центра:** Ховалыг Ульяна Шыыраповна, заведующая МАДОУ детский сад «Хээлер».

**II. Контактная информация:**

Ховалыг Ульяна Шыыраповна, 89235406433, Сат Чойганмаа Кууларовна, 89232630246. Куулар Аянмаа Валерьевна, 89010196143.  
kneeler.chadan@yandex.ru

**III. Нормативно-правовые акты.**

1. Приказ Министерства образования РТ «Об открытии республиканских ресурсных центров инновационных проектных площадок» 1232-д от 23.12.2022г..

2. Приказ Управления образования Дзун-Хемчикского кожууна «О создании ресурсного центра».

## ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

На 2022 – 2023 учебный год

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках деятельности сети инновационных проектных площадок МПАДО, ориентированных на создание профессионального педагогического сообщества, выявление лучших практик дошкольного образования, взаимообучение, представление опыта создания Пространства детской реализации дошкольному образованию республики.

### **Задачи:**

- Создать профессиональное педагогическое сообщество, представить опыт создания Пространства детской реализации дошкольному образованию республики.
- Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов инновационных проектных площадок посредством приобщения их к вопросам применения современных образовательных технологий и методов работы с детьми в условиях реализации ФГОС.
- Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения передового педагогического опыта внедрения в практику инновационных образовательных методик и технологий через организацию сетевого взаимодействия.

### **Планируемый результат:**

- создание профессионального педагогического сообщества, выявление лучших практик дошкольного образования, взаимообучение, представление опыта создания Пространства детской реализации дошкольному образованию республики.
- Оказание методической, информационной, консультативной помощи педагогам инновационных проектных площадок по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
- Представление информационно-методического материала по внедрению современных развивающих технологий в образовательный процесс в СМИ и на сайт ДОУ.

## **Направления деятельности Ресурсного центра**

### Информационно-аналитическое направление:

Создание информационной системы, позволяющей доносить необходимую информацию о работе РЦ до целевой аудитории;

Оформление и сопровождение раздела «Ресурсный центр» на сайте МАДОУ детский сад «Хээлер».

### Организационно-методическое направление:

Планирование и организация работы в соответствии с планом работы МПАДО на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

Формирование банка актуальной педагогической информации и методических разработок по внедрению современных развивающих технологий в образовательный процесс в условиях ФГОС ДО.

Форма отчетности: Аналитическая справка и о результатах деятельности за 2022/2023 учебный год (Приложение 2).

ПЛАН МПАДО на 2022 – 2023 учебный год			
МЕРОПРИЯТИЕ	Ответственные	Сроки проведения	Примечание
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Веннецкая О.Е.	октябрь - июнь	октябрь (Новосибирск), ноябрь (Владивосток)- декабрь (? Красноярский край) Выступления ИПП по итогам марафона Представление кейсов
Телемосты ДОО	Ответственные регионов	Телемост по датам к событиям	1. сентября (123 Рязань, <u>3 Владикавказ</u> , 1514 СОШ Москва, Колокольчик Медынь, Калужская обл.) День Дошкольного работника 2. день дошкольного работника 3. Праздник Осени 4. Новый год 5. 23 февраля 6.8 марта 7. День Победы 8. Скоро лето
Обучающий семинар «Проблемы и практика реализации технологии Образовательное событие»	Сизова М.А.	октябрь (середина или конец месяца).	Анализ конкурсных материалов, теоретический аспект организации образовательного события, технология его проведения
Лица дошкольного образования	Веннецкая О.Е.	Проект четверг, 3 неделя месяца (1 раз в месяц)	Суть: Путь в дошкольное образование, свои достижения в сфере дошкольного образования, практика своей профессии, профессиональные истории

Образовательные кейсы современного оборудования для ДОУ	Милана Соловьев, Веннецкая О.Е.	Проект среда в течение года (программа М.С.)	Знакомство ДОО с современным оборудованием и выбор для обогащения РППС в соответствии с требованиями ИП ОРДШ
Вебинар от практики	Веннецкая О.Е.	четверг (Замок детства, 1 Кызыл????)	Октябрь – июнь
Шахматный турнир от ассоциация Русская школа	СОШ Сотрудничество	ноябрь и март	Команда от ДОО 4-5 чел, дистанционно, нужно пространство с аппаратурой и внос с каждого 1 тыс.
Конкурс видеороликов для родителей «Спрашивайте, отвечаем!»	Веннецкая О.Е.	декабрь-январь	7-8 мин. ответ на вопрос родителей о воспитании, о способах решения проблем (Родитель рассказывает о своем ребенке, затем Звучит вопрос от родителя, а далее используя игровые приемы, доказательные аргументы, примеры ответ специалиста: воспитатель, музыкальный работник, инструктор по ФИЗО, педагог –психолог, старший воспитатель, заведующий) Критерии: - длительность 7-8 мин.! - практический кейс - грамотная речь - четкий вопрос родителя - практический совет от специалиста ТОЛЬКО 10 победителей на сайт МПАДО
Фестиваль детских проектов «Мы будущее России» и	СОШ «Сотрудничество»	декабрь	Проект в соответствии с темой, участники дети, педагоги, родители, презентация проекта в форме видеоролика,

детских видеофильмов Тематика может быть разная			длительность презентации 7-8 мин., все возрастные группы
Образовательная поддержка «Молодой педагог» – тренинг	Программа В.В.Халикова	январь	Программа очно/заочная
Один день из жизни детского сада: день детской инициативы!	Кисель А.В., Дорофеева Е.Е., Селецкая Т.В.	январь	Практические кейсы одного дня в режиме детского сада по поддержке детской инициативы! Опыт детских садов
Конкурс «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	Селецкая Т.В.	январь	Положение. Конкурс 2 этапный
Курсы для ИПП «Воспитание и обучение детей от 1 года до 2 лет»	Веннецкая О.Е.	ноябрь - декабрь	Интерактивный курс, разработчики О.Е.Веннецкая, Е.М. Куделина, О.М.Вотинцева, д/с г.Снежинск заочная форма, опыт работы эффективных практик, использование дистанционных лекций, проведение интерактивных семинаров
Новый формат праздников! Сложности и достижения	Е.Е.Дорофеева	январь	Представление опыта работы, анализ проблем и практические кейсы самостоятельности участников ОП в разработке сценария, подготовке праздника, ход и содержание

Обучающий вебинар «Средства психического развития в ДОО (о знаках ПДР и говорящих пространствах)	Н.Е.Веракса	февраль	Для поддержки ИПП и рассмотрения символов ПДР
Олимпиада по математике	Малоярославец	апрель	Дистанционный режим, эксперимент, сбор команд, проведем вебинар о технике проведения и подготовки!
Образовательный баттл «Работаем по программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	МПАДО Веннецкая О.Е.	май-июнь 96 Владикавказ,	Актуальные вопросы образовательной практики по реализации ИП ОРДШ, выбираем образовательные кейсы, и любой может обратиться к ДОО (любому), чтобы помогли решить проблемную ситуацию. Эксперты помогают
Публикация статей об апробации ИП ОРДШ и разработке условий для реализации ПДР	Руководители территории	В течение года	На сайт СДО с фото из опыта работы
КПК для участников по работе с ИП ОРДШ	Ответственные по площадке	В течение года	
Встречи педагогов ДОО с преподавателям и МПАДО: ДОО «Новокосино» г.Москва, «Успех» Троицк, Москва, 135 г.Рязань(по	Ответственные от ДОО	По договоренности в течение учебного года	Могут присоединяться представители других ДОО

договоренности )			
Совместный проект с производственной компанией «Гамма»	Ирина	14 г.Сарапул, 4 г.Сарапул, 96 г.Владикавказ, 32 с.Стрелецкое» Белгородье, Нерухова Ольга Григорьевна, с.Головино д/с 14 Белгородье, СОШ Сотрудничество, 23 с.Киевское Моздокского района	Договор, план работы, отчет через полгода, мероприятия для детских садов, родителей 06.10 в 10.00
Совместный проект «Сказки народов России»	Светлана , игры Воскобовича	135 Рязань, 77, 52 Владикавказ, 1, 15, 17 г.Кызыл Республика Тыва, МБОУ СОШ 842 Зеленоград, Москва детский сад № 3 "Мальш" г.Моздок, МБДОУ детский сад № 4 "Забава" г.Моздок, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 7 г.Моздок. МБДОУ детский № 20 с.Кизляр, МДОУ "Детский сад №14 г. Черемхово"	04.10 в 10.00
Совместный проект ИПП МПАДО марафон Туристско-краеведческой деятельности взрослых и детей в ДОО	02.02.2023	Стрелецкое, Белгородская обл. Беседина Т.П. и Екатерина Анатольевна 65 г.Златоуст	

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2022/2023 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

**2. Описание этапа инновационной деятельности**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

**2.1 Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1				

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для республики, кожууна

---

### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

---

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

---

### 3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

---

## ИНФОРМАЦИЯ

об инновационных площадках ресурсного центра на базе детского сада «Хээлер» г. Чадаана

Федеральный куратор: Лилухина Мария Александровна, [sizova@mpado.ru](mailto:sizova@mpado.ru), +7(495)797-81-15

Региональный куратор: Допул Урана Павловна, [urana-dopul@mail.ru](mailto:urana-dopul@mail.ru), 89232622489.

Руководитель ресурсного центра: Ховалыг Ульяна Шыыраповна, [kneeler.chadan@yandex.ru](mailto:kneeler.chadan@yandex.ru) 89235406433

Название организации	Тема инновационной деятельности	Контакты для связи
МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана	Разработка системы ДОО, реализующей программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Ховалыг Ульяна Шыыраповна, 89235406433, Сат Чойганмаа Кууларовна, 89232630246. Куулар Аянмаа Валерьевна, 89010196143
МБДОУ Детский сад «Чечена» г. Чадана	Использование региональных ресурсов в организации нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	
МБДОУ детский сад "Сайзанап" с. Шекпээр	Приобщение детей дошкольного возраста через тывинский фольклор в повседневной жизни	
МБДОУ детский сад «Сайзанап» с. Суг-Аксы		
МБДОУ детский сад «Салгал» с. Барлык		

Монгун- Тайгинский		
Овюрский		
Бай-Тайгинский		
г. Ак-Довурак		

## **2. ИННОВАЦИОННАЯ ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ХЭЭЛЕР» Г. ЧАДААНА ДЗУН- ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА**

Тема инновационной проектной площадки: **«Разработка системы дошкольной образовательной организации, реализующей программу «От рождения до школы»**

**Период действия:** 2023-2025 г.

**Научные руководители:**

Веракса Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, ректор МПАДО.

Веннецкая Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, проректор МПАДО, руководитель ИПП.

**Руководитель инновационной проектной площадки:** Ховалыг Ульяна Шыыраповна, заведующая МАДОУ детский сад «Хээлер».

Научный консультант: Допул Урана Павловна, главный специалист отдела общего образования Министерства образования Республики Тыва.



### **II. Нормативно-правовые акты.**

1. Приказ АНО ДПО МПАДО «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационная проектная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» № 06-12-2022 от 6 декабря 2022г.
2. Приказ МАДОУ детский сад «Хээлер» о создании творческой группы.
3. Концепция инновационной проектной площадки МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана

**КОНЦЕПЦИЯ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ  
МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана**

**Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, обоснование актуальности. Обоснование значимости для образовательной организации:**

До начала перестроечного этапа в нашей стране все детские сады работали по единой Типовой программе. Однако после чреды политических и экономических преобразований наступил период модернизации системы учебно-воспитательной работы с детьми. В итоге сегодня существует практика индивидуального выбора общей стратегии образовательной деятельности с малышами, осуществляемой педагогами дошкольных образовательных учреждений. Одним из самых актуальных направлений признана программа «От рождения до школы», созданная под кураторством Н.Е. Вераксы. «От рождения до школы» — это примерная программа, по которой работает большинство детских садов в стране. Такая популярность обусловлена тем, что созданная на основе традиции в дошкольной педагогике программа активно включается в новаторские разработки, тщательно апробируя их перед введением в практику. Наличие всеохватывающего комплекса методических материалов позволяет педагогу с лёгкостью готовиться к занятиям: не тратить время на организационные вопросы, а полностью сосредоточиться на индивидуальном творческом подходе к каждому малышу в группе.

**Объект исследования:** Пространство детской реализации, как основной инструмент развития личности ребенка.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательные события, обогащённые игры детей в центрах активности.

Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнёры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере его сил.

**Предмет исследования:** Внедрение инновации программы «От рождения до школы» в работу с детьми дошкольного возраста и их родителями.

Основные инновации программы:

распорядок дня, позволяющий больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, дополнительные занятия и пр.

новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.

концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений и навыков.

новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательные события, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, технология создания детского сообщества.

переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.

новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.

принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможности найти каждому ребенку занятие по интересам.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательные события, обогащённые игры детей в центрах активности

**Гипотеза эксперимента:** Поддержка творчества, инициативы ребенка и ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников являются необходимыми условиями развития индивидуальности и формирования личности ребенка.

**Цель эксперимента:** Создание системы ДОО, пространства детской реализации и необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечения права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Направления инновационной проектной площадки:

**Результативность:**

Направления инновационной деятельности:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- организация поликультурной предметно-развивающей среды.

**Используемые методики, формы организации работы педагогического коллектива:**

Формы организации работы пед.коллектива:

-изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, республике);

поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Идея проекта заключается в реализации содержательных линий:

- освоение детско-родительского взаимодействия
- внедрение в ДОО культурных практик,
- организация работы библиотеки.
- проведение конкурсов, акций, викторин, праздников и т.п.

**Предполагаемые результаты:**

- Повышение уровня работы образовательной организации;
- Разработаны новые методики.
- Создана система дошкольной образовательной организации, реализующей инновационную программу «От рождения до школы».

## Перспективный план

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационный этап</b>			
1.1	Ознакомление с целями и задачами проекта, разработка программы, плана реализации проекта	ноябрь	Ховалыг У.Ш., пед. работники
1.2	Мониторинг профессиональной готовности работников к реализации инновационной программы	ноябрь	Ховалыг У.Ш., пед. работники
1.3	Ознакомление родителей с перспективами инновационной программы	ноябрь	Ховалыг У.Ш., пед. работники
1.4.	Создание творческой группы и разработка локальных актов	Январь-февраль	Ховалыг У.Ш.,
<b>2. Внедренческий этап. Реализация</b>			
2.1.	Освоение детско-родительских взаимодействий	февраль	Воспитатели
2.2	Внедрение в ДОУ культурных практик	февраль	Воспитатели
2.3	Организация повышения квалификации и обучающих семинаров	декабрь	Ховалыг У.Ш.
2.4	Организация деятельности библиотеки	октябрь-ноябрь	Куулар А.В.
2.5.	Проведение конкурсов, акций.	март	Воспитатели
<b>3. Рефлексивный этап</b>			
3.1	Формирование методических рекомендаций по организации совместного детско-родительского взаимодействия	апрель	Ховалыг У.Ш., Куулар Н.Д., Сат Ч.К., Куулар А.В.
3.2	Мониторинг выполнения проекта: Проведение опроса родителей	май-июнь	Куулар А.В., воспитатели

3.3	Отчет о ходе реализации Программы на сайте ДООУ Обсуждение опыта и выстраивание проблемного поля, создание кейса практического опыта	май-июнь	Ховалыг У.Ш., Куулар Н.Д., Сат Ч.К., Куулар А.В.
3.4	Фото отчет о совместно проведенных мероприятиях	май-июнь	Воспитатели
3.5	Подведение итогов инновационной деятельности за год. Подготовка сборника материалов	май-июнь	Ховалыг У.Ш., Куулар Н.Д., Сат Ч.К., Куулар А.В.