

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с «Хээлер»  
(протокол от 25.03.2020 №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ д/с «Хээлер»  
*Ховалыг У.Ш.*  
*27 марта* 2020г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного образовательного  
учреждения детский сад «Хээлер»  
г.Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва  
за 2019г.

г.Чадаан 2020г.

## Отчет о результатах самообследования.

Самообследования МАДОУ детского сада «Хээлер» г. Чадаана проведено в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным заведующей детским садом, приказом заведующей от 3 февраля 2019 года «О проведении самообследования» с целью информационной открытости детского сада.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования проведенного в соответствии с требованиями:

- приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г
- приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Цель: проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду: оценка образовательной деятельности, системы управления организации воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового состава, материально – технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования детского сада, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности детского сада по состоянию с августа текущего года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада: своевременное размещение отчета на сайте ДОУ.

### **1. Аналитическая часть.**

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хээлер» г. Чадаана Дзун – Хемчикского кожууна Республики Тыва.
Руководитель	Ховалыг Ульяна Шыыраповна
Адрес организации	668110 , Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, г. Чадан, ул. Салчак Тока-4
телефон, факс	21 – 3 – 84.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:heeler.chadan@yandex.ru">heeler.chadan@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун
Дата создания	1989г
Лицензия	Серия17 ЛО 1 №0000206 Дата выдачи: 12 декабря 2016г
Кем выдана	Министерство Образования и науки Республики Тыва;
Срок действия	бессрочно.
Режим работы:	Пятидневный 12 – ти часовой с 7.00 до 19.00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хээлер» г. Чадаана (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1169 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1104 кв.м.

Цель деятельности детского сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>* содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;</li> <li>* оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>* оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>* взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллективный характер. Деятельность детского сада

организуется в соответствии с совместно составленным годовым планом работы.

Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля. Чтобы выявить недостатки и наметить пути их устранения применялись следующие виды контроля:

1. Тематические: «Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса», «Использование развивающих и дидактических игр для развития связной речи», «Организация проектной – исследовательской деятельности»,

2. Оперативные: «Соблюдение режима и организация жизни группы», «Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики», «Проведение закаливания», «Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей», «Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста», «Организация хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)», «Сформированность у детей навыков самообслуживания».

3. Фронтальные: «Мониторинг освоения ООП дошкольного образования. Определение их соответствия с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Мониторинг результативности работы по подготовке к обучению в школе в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

По результатам вышеуказанных контролей выявлены положительная динамика развития деятельности коллектива в целом. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократичный.

В учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет. В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

По инициативе отцов воспитанников в ДООУ ежемесячно проводят соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников старшей и подготовительной групп.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – по 18 детей;
- 2 вторых младших группы – по 25 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей;
- Группа кратковременного пребывания -20 детей.

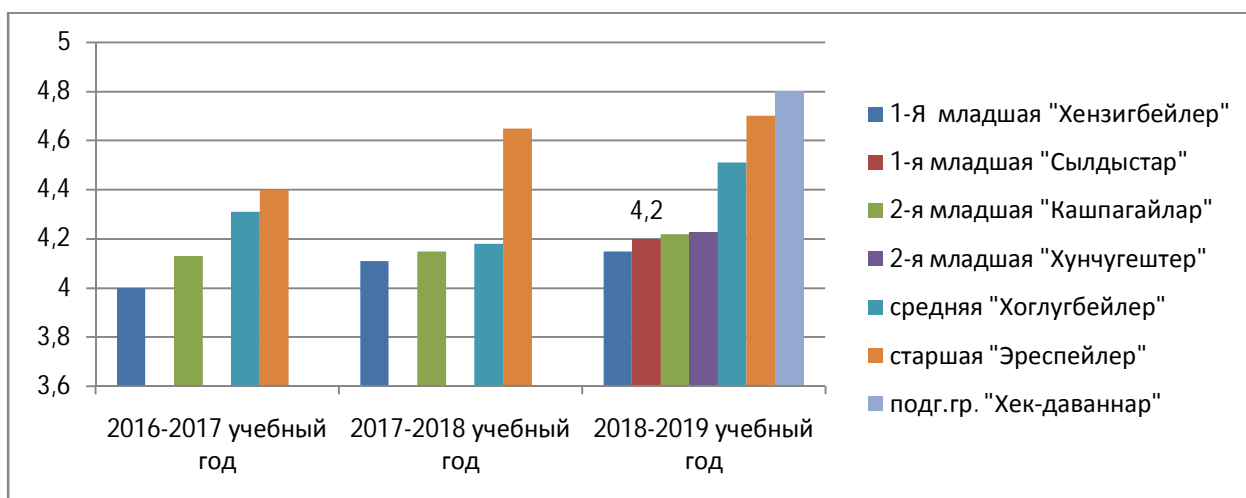
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

## Результаты качества освоения ООП по образовательным областям

за последние три года.



Результаты по образовательным областям по группам за последние три года показывает, что с каждым годом увеличивается нормативные показатели. Таким образом, можно сделать вывод о продуктивности воспитательно-образовательной деятельности воспитателей ДОО. Так как все дети имеют положительную динамику развития. Все обследуемые группы имеют хорошие показатели, соответствующие среднему и высокому уровню развития.

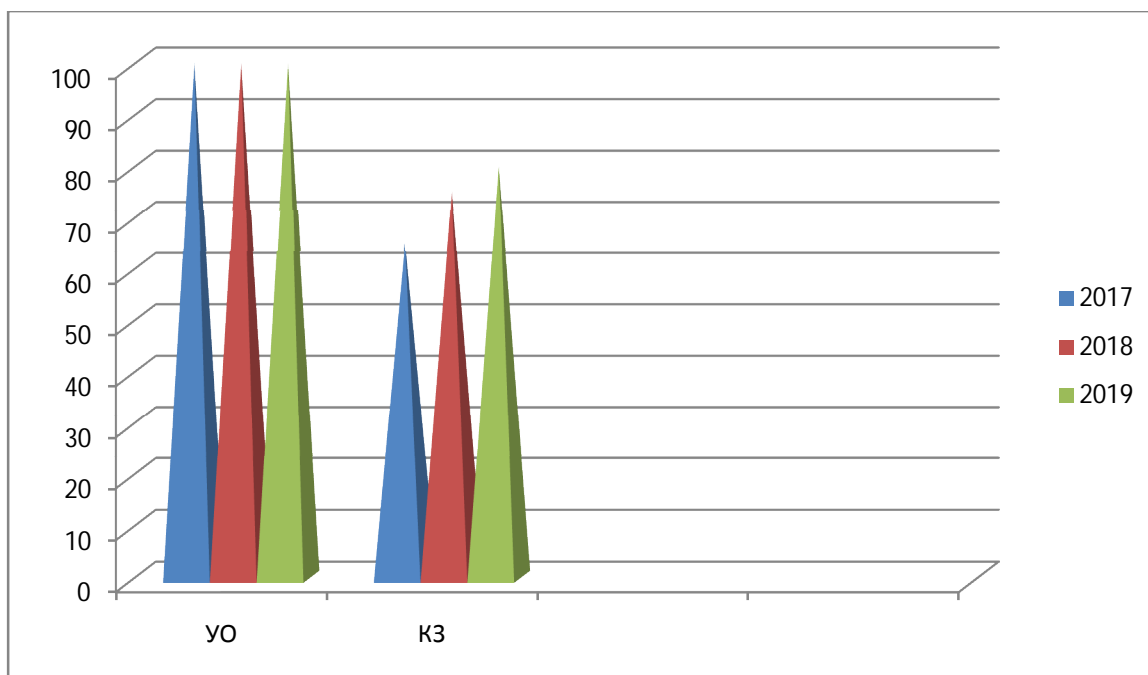
### Содержание и качество подготовки к обучению в школе

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №3 г. Чадаана, а также находится в едином образовательном пространстве с физкультурно – оздоровительным комплексом имени Сергея Шойгу и детской поликлиникой. Совместно с учителями вышеуказанных школ разработаны и реализованы инновационные проекты «Мы готовимся к школе», «Мой второй язык - русский». Воспитатели старшей группы провели открытые занятия учителям начальной школы МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ 3 г. Чадаана. Кара – Сал С.С. провела интегрированное занятие по ФЭМП «Путешествие в королевство Математики» на тему повторение состава чисел до 10, Айлан Серен – ооловна по развитию речи «Путешествие в страну красивой речи» по теме повторение и закрепление согласных и глухих звуков и получили высокую оценку за занятие.

По итогам педагогических наблюдений выпускники ДОО имеют следующие уровни:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- уровень развития школьной зрелости 65% - высокий, 35% - средний;
- уровень познавательного развития 64% - высокий, 36% - средний;
- уровень концентрации и переключаемости внимания 65% - высокий, 35% - средний;
- коммуникативные качества 65% - высокий, 35% - средний;

В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.



Выпускники ДОУ активно участвовали в муниципальных конкурсах и заняли призовые места

ФИ детей	наименование конкурса, награда	дата
Чинмит Амелия	3 место в муниципальном конкурсе «исследовательский проект» среди воспитанников ДОУ кожууна	23.03.2019г.
Чинмит Амелия	1 место в муниципальном конкурсе «Мы с мамой самые. самые!»	23.04.2019г.
воспитанники подготовительной группы	Общекомандное 2 место по Осенней эстафете среди ДОУ старших групп	12.09.2019г.

Монгуш Агван	1 место по метанию мешка с песком	12.09.2019г.
Ооржак Арслан	номинация за «Оригинальность» в муниципальном конкурсе «Бумажная вселенная по ПДД»	24.10.2019г.
воспитанники подготовительной к школе группы	Гран-при в муниципальном конкурсе среди воспитанников ДООУ кожууна «Ганцы народов мира»	30.10.2019г.
Кара-Сал Регина	В Муниципальном конкурсе среди воспитанников ко дню отцов и матерей «Мама-это радость, папа-это гордость» Занявшая 1-ое место «Золотой голос-2019» в конкурсе песен.	28.11.2029г.
Ооржак Санчимаа	В Муниципальном конкурсе среди воспитанников ко дню отцов и матерей «Мама-это радость, папа-это гордость» Занявшая 2-ое место в конкурсе стихов.	28.11.2019г.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (НОД) и самостоятельную деятельность детей в режимных моментах. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ воспитателей.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:  
- проблемное обучение;

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- здоровьесберегающие технологии
- коллективное обучение;
- индивидуальное обучение
- дифференцированное обучение.

В отчетном 2019 году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДООУ был проведен на высоком уровне методическая неделя «Развитие речи через метод наглядного моделирования и театрализованных игр». В методической неделе активно участвовали все педагоги. Проведены следующие открытые занятия с последующим анализом: в первой младшей группе Ондар С.С на тему «Кто как кричит?», во второй младшей группе Монгуш О.С на тему «Азырал дириг амытан - аът», в средней группе Кужугет Я.Х. провела мастер класс «радуга из конфет скитлс» по развитию речи, в старшей группе Ооржак С.С. по теме «Путешествие к Дольке на день рождения». В конце недели на педагогическом совете заслушали следующие доклады воспитателей: Кужугет А.А. «Школа назы четпээн уругларнын ооредилгенин Федералдыг куруне стандартарынга дууштур чугаа сайзырадыры», Ондар Ч.К. «Пальчиковые игры как средство развития речи детей средней группы», Ооржак С.С. «Использование мнемотехники в развитии речи у дошкольников», Монгуш О.С. «Развитие речи у детей дошкольного возраста», Кужугет Я.Х. «Развитие речи в повседневной жизни детей», Монгуш В.С. «Развитие речи дошкольников через математические занятия».

На всех проведенных занятиях на высоком уровне продемонстрированы следующие дидактические игры: Фиолетовый лес В.В. Воскобовича; блоки Дьенеша; цветные палочки Кюизенера. И все занятия получили высокую «оптимальную» оценку.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 97% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа

родителей в ДОУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию нравственных качеств у детей.

Все эти программы по основному и дополнительному выполнены в полном объеме.

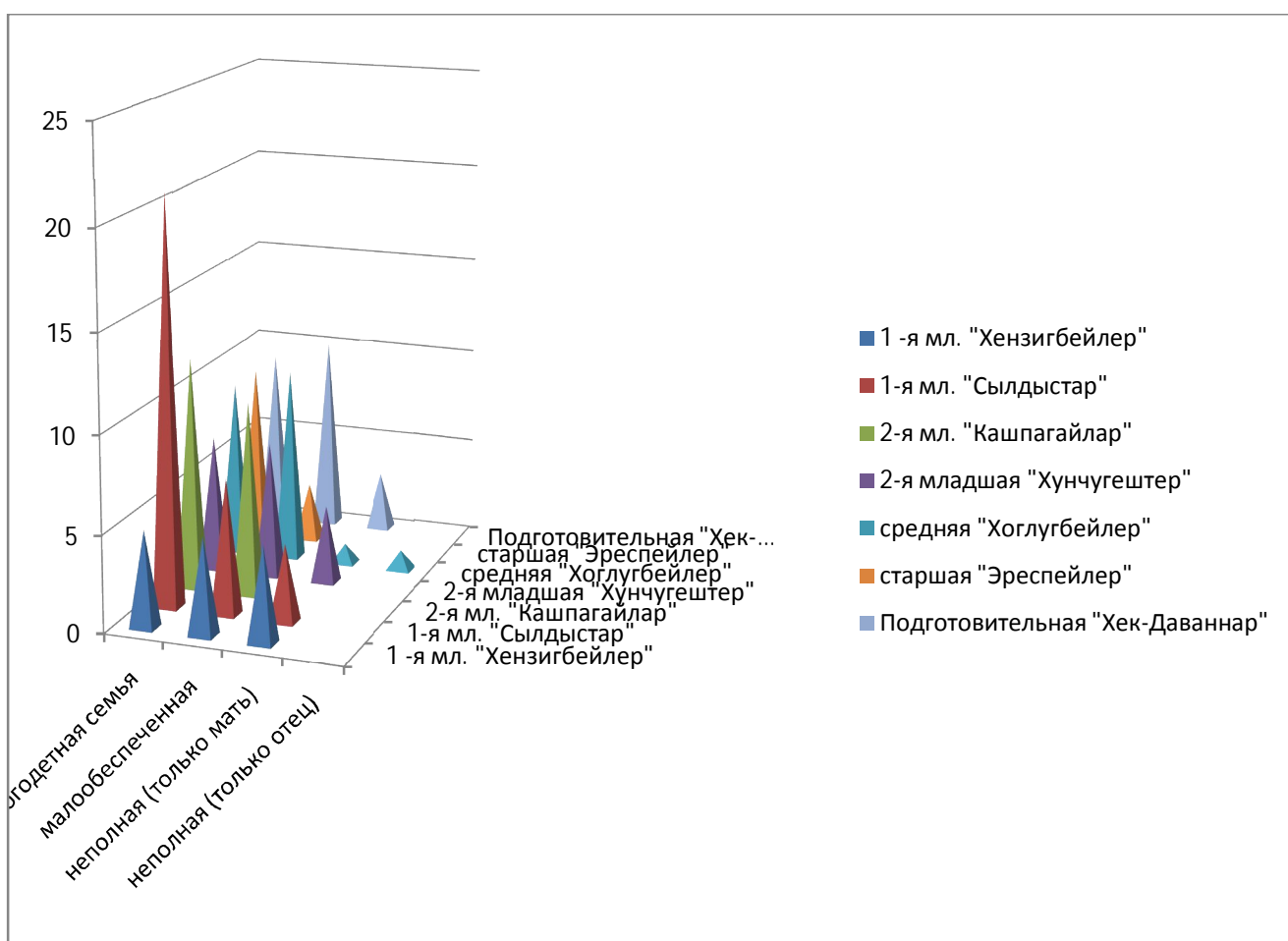
Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Воспитательная работа

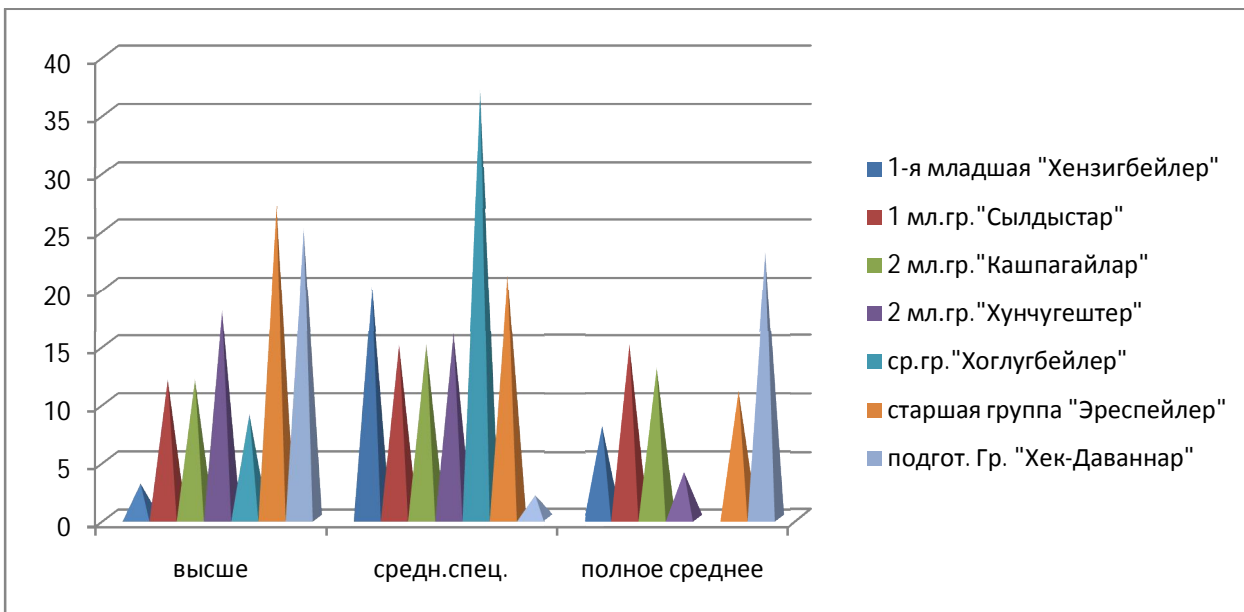
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

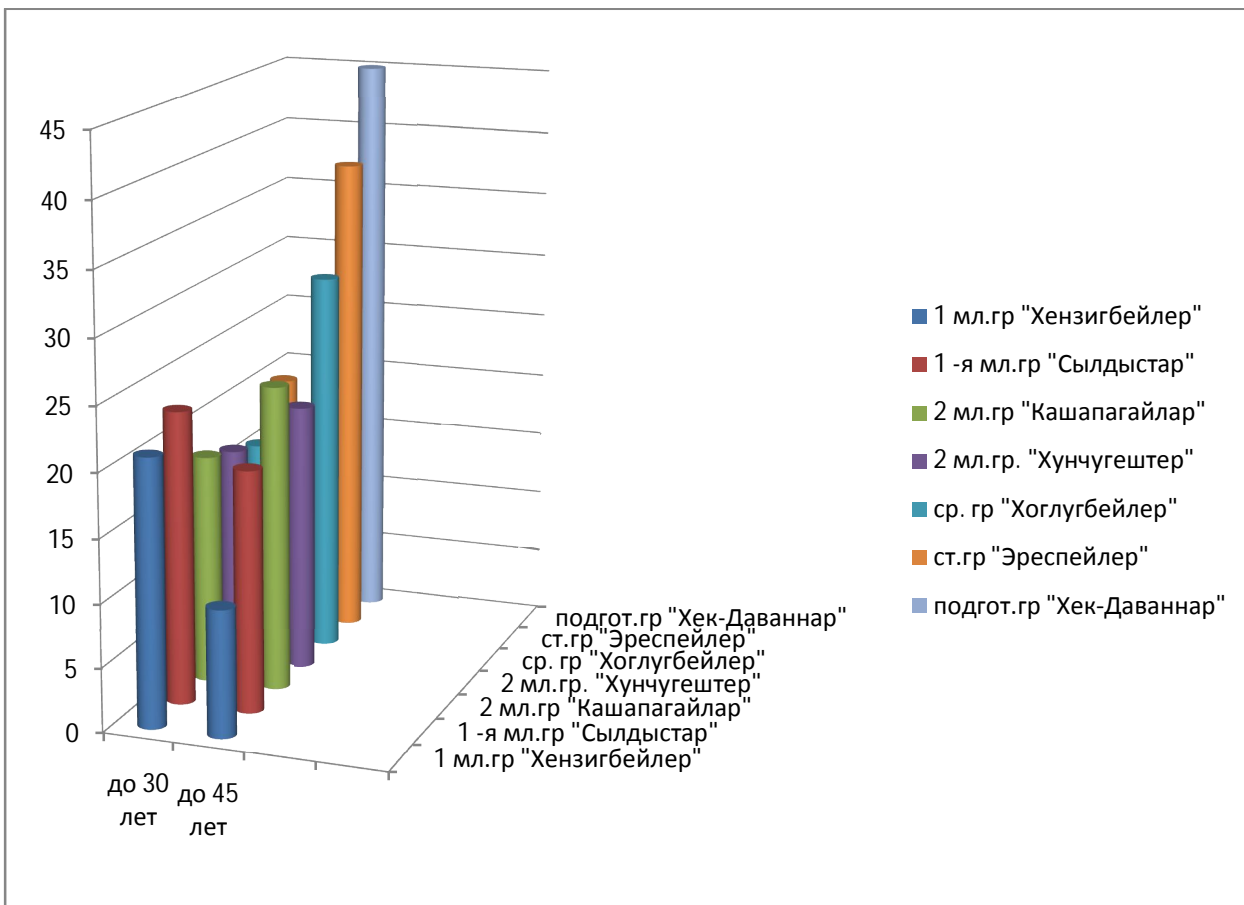
Анализ качественного и социального состава семей.



Образовательный уровень родителей.

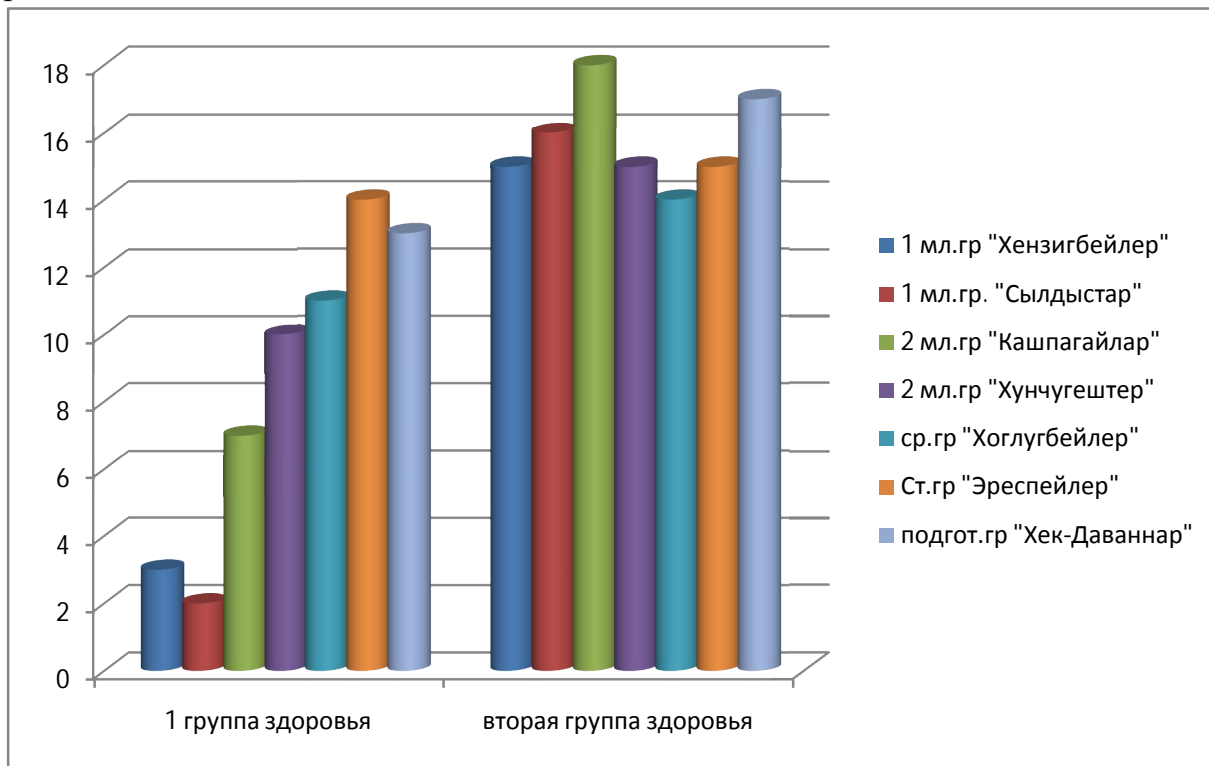


Возраст родителей.



Группы здоровья детей.

Взаимодействие с родителями выстраивается при совместной работе родителей с детьми и воспитателями.



К  
примеру, воспитатели старшей и средней группы вместе с родителями и детьми изготовили игрушки на развитие мелкой моторики, развивающую игру Воскобовича «Геоконт». Активное участие принимают в оснащении игровых площадок.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение консультаций, родительских собраний, круглых столов, развлечений и праздников. В отчетном периоде проведено одно тематическое общесадовское собрание родителей на тему «Роль семьи в подготовке детей к обучению в школе». На данном собрании первым вопросом выступила заведующая по теме «Наши перспективы и достижения». Вторым вопросом выступила старший воспитатель А.В. Куулар с докладом «Роль семьи в в подготовке дошкольников к обучению в школе». Воспитатели групп раздавали буклеты родителям. Далее выступили медицинская сестра ДОУ, воспитатели. В январе с 23 по 25 объявили дни открытых дверей для родителей воспитанников. Воспитатели всех возрастных групп показали открытые занятия по развитию речи. По итогам реализации инновационного проекта «Мы готовимся к школе» проведена родительская конференция «Дорога в школу».

Отдельно по возрастным группам проведены родительские собрания, консультации, красочно оформили папки – передвижки. Все педагоги творчески подходили к проведению данных мероприятий. Также проведены праздники: «Осень золотая», «День матерей и отцов», «Здравствуй праздничная елка», «Шагаа - 2019», «8 Марта», спортивный праздник «Папа, мама и я – вся спортивная семья», «До свидания, детский сад!»

Широко использовался метод проектов, как один из наиболее эффективных методов познания детьми окружающего мира. И были осуществлены проекты: «Моя мама лучше всех», «Наши бабушки и дедушки», «Пернатые друзья». Участниками проектов являлись дети всех дошкольных групп, воспитатели, родители воспитанников. В результате проектной деятельности у детей сформировались навыки совместной коллективной деятельности. Дети стали доброжелательнее друг к другу, научились находить общее мнение, понимать эмоциональное состояние свое и своего товарища. Воспитанники освоили элементарные умения экспериментировать, синтезировать полученные знания.

В целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана принял участие и выиграл грант в сумме 3232, 50 тыс.рублей. И с января 2020 года на базе МАДОУ детского сада «Хээлер» г. Чадаана начал работу Консультационный центр «Радуга жизни» по поддержке семей, имеющих детей.

Вывод: анализ показал, что все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме, эффективны.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1.«Веселая математика » - руководитель Монгуш В.С..
- 2.«Мир сказок» - руководитель Ондар С.С.
- 3.«Говорушки» - руководитель Ооржак С.С.

4. «Соленое тесто» - руководитель Я.Х.Кужугет.
5. «тувинские народные танцы» - руководитель С.С. Кара – Сал.
6. «Чугаакырбай» - руководитель Кужугет А.А.
7. «Умелые ручки» - руководитель Ондар Ч.К.
8. «Юный эколог» - руководитель Монгуш О.С.
9. «Хуреш» - руководитель Ондар Ч.К.

В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

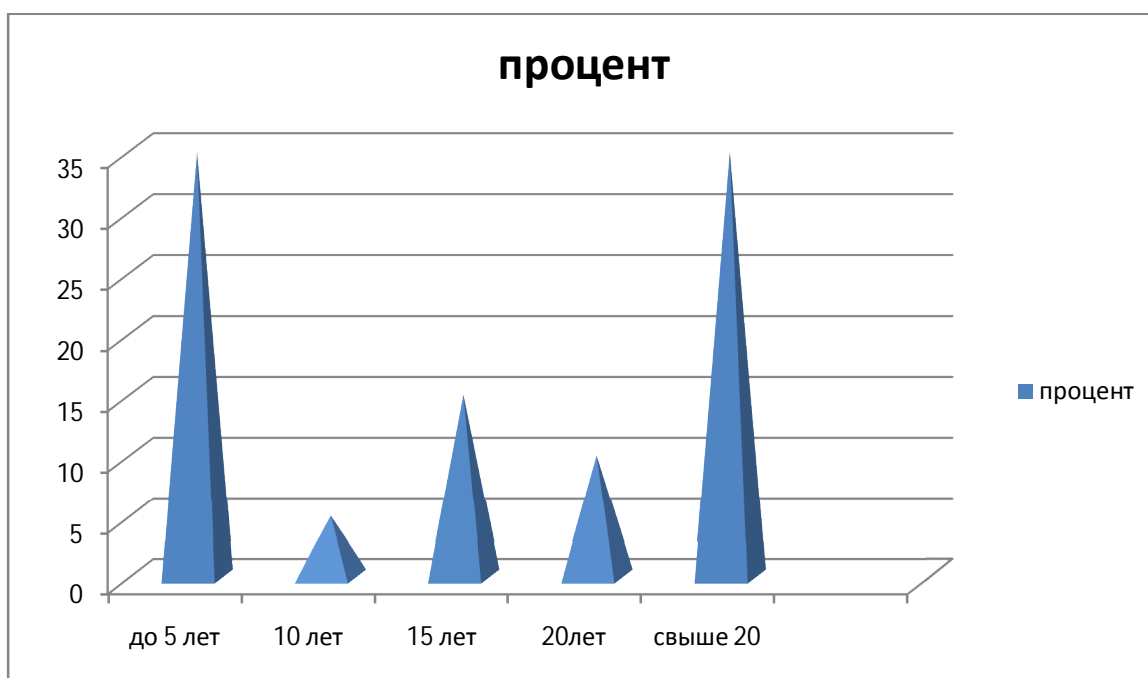
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

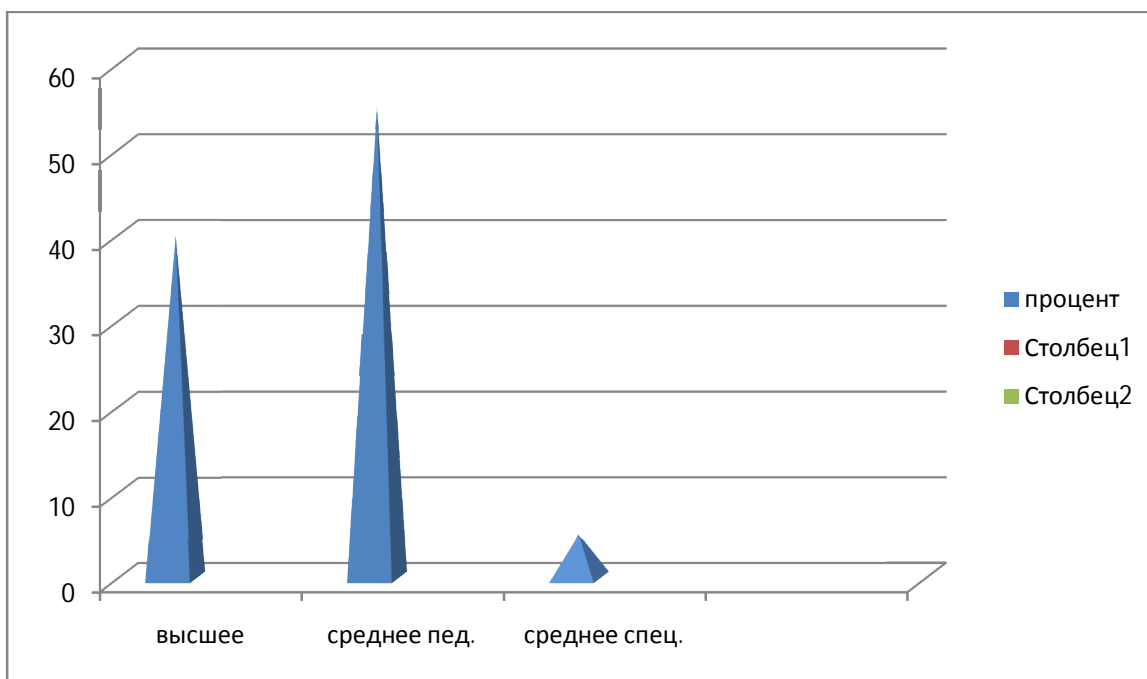
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли все педагогические работники детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

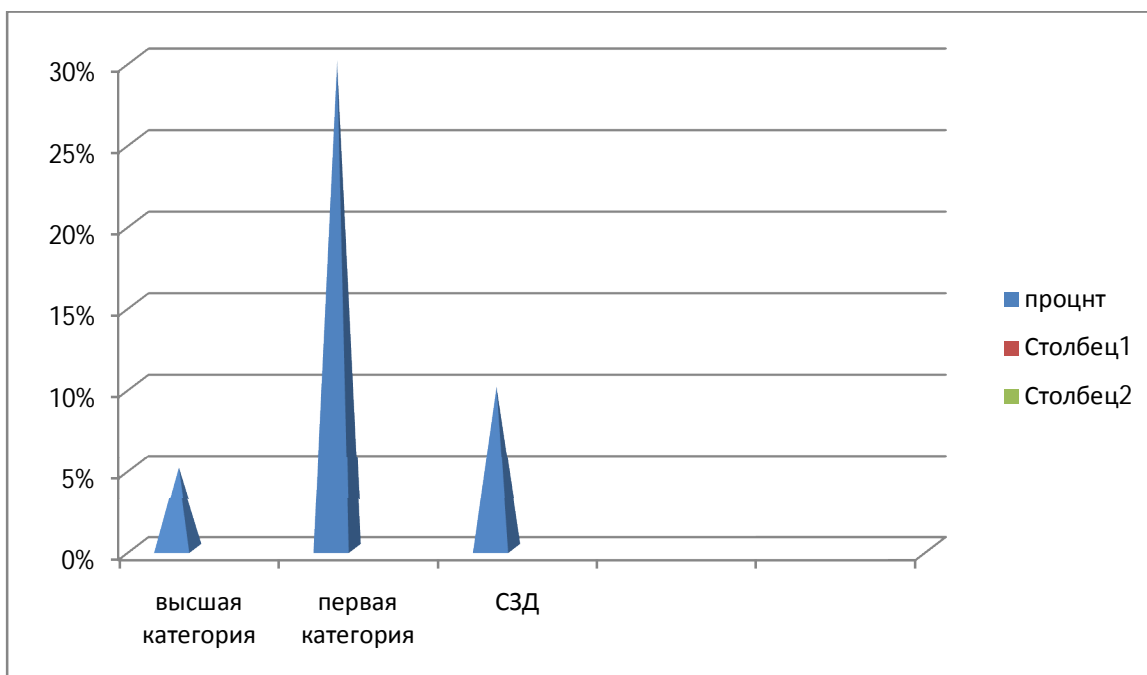
Стаж работы кадров.



## Образовательный уровень педагогов.



## Категорийность педагогов.



Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Вывод: таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДООУ в состоянии решать современные воспитательно-образовательные задачи на высоком уровне.

#### **4. Оценка образовательной деятельности.**

В МАДОУ детском саду «Хээлер» г. Чадаана в отчетном 2019 году функционировало 7 групп: первая младшая группа «Хензигбейлер», первая младшая группа «Сылдыстар», вторая младшая группа «Кашпагайлар», вторая младшая группа «Хунчугештер», средняя группа «Хоглугбейлер», старшая группа «Эреспейлер» и подготовительная к школе группа «Хек - Даваннар». Списочный состав групп составляет 170 детей, а также 20 детей в группах кратковременного пребывания, что составляет общее количество детей 190.

Образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе «От рождения до школы», утвержденной заведующей от 03.09.2018г. приказом № 3. Данная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы:

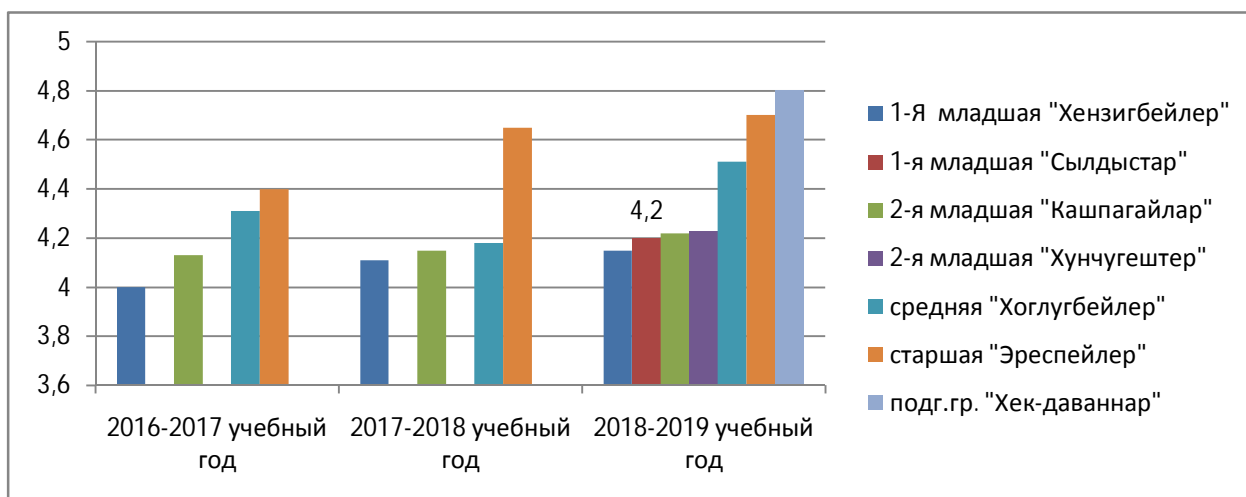
1. А.С.Козлова «Я человек».
2. С.Н.Николаева «Юный эколог».
3. Ф.М.Бартан «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной к школе группам тувинских образовательных дошкольных учреждений».
4. А.Н.Алдын – оол, Г.Т.Назытпай «Тыва уруглар садтарынга чугаа сайзырадырынын программазы .»

В отчетном 2019 году организованы следующие кружки:

1. «Веселая математика » - руководитель Монгуш В.С..
2. «Мир сказок» - руководитель Ондар С.С.
3. «Говорушки» - руководитель Ооржак С.С.
4. «Соленое тесто» - руководитель Я.Х.Кужугет.
5. «тувинские народные танцы» - руководитель С.С. Кара – Сал.
6. «Чугаакырбай» - руководитель Кужугет А.А.

7. «Умелые ручки» - руководитель Ондар Ч.К.
8. «Юный эколог» - руководитель Монгуш О.Сю
9. «Хуреш» - руководитель Ондар Ч.К.

Результаты качества освоения ООП по образовательным областям  
за последние три года.



Результаты по образовательным областям по группам за последние три года показывает, что с каждым годом увеличивается нормативные показатели. Таким образом, можно сделать вывод о продуктивности воспитательно-образовательной деятельности воспитателей ДООУ. Так как все дети имеют положительную динамику развития. Все обследуемые группы имеют хорошие показатели, соответствующие среднему и высокому уровню развития.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 97% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в ДООУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию нравственных качеств у детей.

Все эти программы по основному и дополнительному выполнены в полном объеме.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебные пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения поддержания высокого качества

повседневной воспитательно-образовательной деятельности и предоставления педагогам возможности себя реализовать

Система методической работы в ДОУ осуществляется через:

Педагогические советы	1. Организация работы МАДОУ в 2018 – 2019 учебном году. 2. «Развитие речи через метод наглядного моделирования и театрализованных игр» . 3. «Развитие связной речи через творческие формы работы в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования, в том числе при обучении детей государственными языками РТ». 4. «Использование метода проектной деятельности в организации работы с детьми».
Консультации педагогов	Проведено более 15 консультаций по запросам педагогов
Семинары – практикумы.	1. «Организация проектной деятельности в ДОУ». 2. «Развивающие игры В.В.Воскобовича – как средство всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». (муниципальный уровень).
Работа творческой группы	1. Участие в разработке ООП, рабочих программ педагогов, по подготовке и проведению педсоветов, семинаров – практикумов, по изготовлению раздаточно – дидактических материалов.

Данная деятельность позволила реализовать творческий потенциал, увидеть практические приемы работы с детьми, выявить проблемы в методике организации и проведении мероприятий и наметить пути совершенствования собственного профессионального мастерства.

Все педагоги, основываясь на личных профессиональных возможностях и интересах, выбрали индивидуальную тему по самообразованию. В течение года педагоги, работающие по темам самообразования, поделились с коллегами своими профессиональными наработками.

Участие педагогов в конкурсах и ФОЗ.

№	Название конкурсов и фестивалей	ФИО	уровень	место
1	Конкурс "Узорчатое наследие" - "Салгал дамчаан уран хевим"	Монгуш А.С.	муниципальный 15.02.2019г.	номинация "Воспитатель в национальном костюме"

2	Конкурс коллективных фотографии "Узорчатое наследие" - "Салгал дамчаан уран хевим"	коллектив детского сада	муниципальный 15.02.2019г.	1 место
3	«Воспитатель года 2019»	Кужугет Я.Х.	муниципальный 22.02.2019г.	Номинация «Лучший видеоролик»
4	Зональная НПК	Монгуш В.С.	зональный 25.04.2019г.	2 место
5	Фестиваль открытых занятий по окружающему миру	Кужугет Я.Х.	муниципальный 17.10.2019г.	1-е место.
6	Фестиваль открытых занятий по ФЭМП	Монгуш О.С.	муниципальный 22.11.2019г.	1 место
7	Фестиваль открытых занятий по лепке	Кара-Сал С.С.	муниципальный 11.12.2019г.	1 место

В библиотеке методкабинета ДОУ имеются детские художественные литературы, энциклопедии, методико-справочные литературы и журналы для педагогов. Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями. Воспитатели совместно с родителями делают новые дидактические материалы детям. Условия библиотеки соответствует с требованиями и потребностями воспитателей и детей.

Картотека наглядных пособий по познавательному речевому развитию.

№	шифр	Название пособия	количество
1	В 1	Времена года «Весна».	1
2	В 2	Времена года «Лето».	1
3	Д 1; 2	Дикие животные	2
4	Д 3	Деревья	1
5	Д 4	Дикие птицы. Домашние птицы.	1
6	Ж 1	Животные холодных широт.	1
7	Ж 2	Животные жарких стран	1
8	И 1	Игрушки	1
9	О 1	Овощи	1
10	О2	Осень	1
11	П 1	Птицы разных широт	1
12	П 2	Птицы средней полосы России	1
13	П 3	Профессии	1
14	П 4	Правила дорожного движения	1
15	Р 1	Рыбы	1
16	С 1	Скоро в школу	1

17	Т 1	Транспорт	1
18	Ф 1;2;3	Фрукты	3
19	Х 1	Хлеб всему голова	1
20	Ц 1	Цветы	1
21	Э 1;2	Электроприборы	2
22	Я 1;2	Ягоды	2

### Картотека дидактических игр.

№	Наименование	количество
1	Развивающая игры В .В. Воскобовича: 1. Фиолетовый лес. (ковролиновая основа для жесткого крепления на стене с модульными элементами (небо, земля, лужайка, полянка). 2. Съёмные элементы на липучках: солнце, облака, озеро, деревья, животные ... 3. Зажимы: 4. Кольца крепежи для основы 5. Геоконт 6. Кораблик «Брызг - Брызг». 7. Квадраты Воскобовича	1 шт. 168 шт. 10шт. 16 шт. 8 шт. 1 шт. 1 шт.
2	Блоки Дьенеша: 1. Самодельные блоки 2. Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша. 3. Альбом: страна блоков и палочек 4. Альбом: праздник в стране блоков. 5. Альбом: Блоки Дьенеша для самых маленьких.( 2 – 4 года). 6. Альбом: Блоки Дьенеша для самых маленьких (2 – 3 лет). 7. Альбом: Спасатели приходят на помощь.(схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты) ( 5 – 8 лет). 8. Лепим нелепицы (творчество, мышление, речь). 9. Блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики». 10. Блоки Дьенеша для старших: Поиск затонувшего клада.	3 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 2 шт. 2 шт. 2 шт. 2 шт.
3	Цветные палочки Кюизенера. 1. Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера. 2. Сюжетно – дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными палочками Кюизенера. 3. Альбом: Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша «Вместе весело играть».	2 шт. 1 шт. 1 шт.
4	«Рамки и вкладыши» Монтессори: 1. Рамки – синие(16), вкладыши – розовые(16) 2. Рамки – розовые (16), вкладыши – синие (16) 3. Рамки оранжевые (16), вкладыши – фиолетовые(16) 4. Рамки – фиолетовые (16), вкладыши – оранжевые (16)	32 шт. 32 шт. 32 шт. 32 шт.

	5. Рамки – красные (16), вкладыши – зеленые (16). 6. Рамки – зеленые (16), вкладыши – красные (16) 7. Рамки – бирюзовые (16), вкладыши – желтые (16) 8. Рамки – желтые (16), вкладыши – бирюзовые (16)	32 шт. 32 шт. 32 шт. 32 шт.
5	Круги и квадраты Никитина.	2 пачки
6	Умные карточки: развиваем логику.	1 шт.

В методкабинете имеется все необходимые технические средства обучения: компьютер с подключением Интернет сети, принтер, ксерокс, сканер, музыкальный центр, проектор, прошнуратор, ламинатор.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Почти все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы, имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются игровые зоны и развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, кабинет логопеда и физкультурно-оздоровительный кабинет. Приобретены столы и стулья, регулирующие под рост детей. С отсутствием финансовых средств задерживается обновление физкультурной площадки по требованиям СанПин.

В кабинете логопеда имеются:

- настольный световой модуль из сосны для рисования с песком;
- видеопроекция «Новинка»;
- интерактивная песочница Sand BOX Small
- коврик массажный со следочками 2000x100x2 см;
- сундук логопеда – волшебника;
- кресло для релаксации «Капля малая с аппликацией»;
- мат складной кресло 3-х секционный 130x50x15 см;
- опора для туалетной комнаты;
- детский спортивный комплекс дерево;
- корзинка – сетка для метания мячей;
- дуги для подлезания;
- тележки для спортивного инвентаря;
- палка гимнастическая, деревянная цветная;
- кольца гимнастические деревянные.
- мягкая мебель в приемной Консультационного центра.
- компьютер в комплекте.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствуют принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании РППС учтены специфики условий осуществления образовательного процесса, принцип учета тендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей.

Ежегодно закупаются игрушки, развивающие игры, пособия в соответствии требованиям современных условий. Куплены и приобретены развивающие игры В. Воскобовича, блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, изготовлены совместно с родителями Рамки и вкладыши Монтессори и многие другие развивающие игры.

Вывод: материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещения ДОУ находится на хорошем состоянии. РППС способствует

всестороннему развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличивается с открытием дополнительного здания.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования..

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 4 спальных помещений, коридоров двух зданий, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. Приобрели для реализации национального компонента ООП юрту, в котором дети должны изучать быт тувинского народа. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	190
в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (12 часов)		170

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек  (процент)	
12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек  (процент)	5 (25%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек  (процент)	4 (20%)
от 5 до 15 лет		11 (55%)
от 15 и свыше		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек  (процент)	7 (35%)
		5 (25%)

от 30 до 55 лет		15 (75%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:  физкультурный зал совмещенный с музыкальным	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **VIII. Организация питания. Обеспечение безопасности.**

#### **Организация питания.**

В МАДОУ организовано пяти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При доставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующей детским садом.

В ДООУ имеется все необходимые документации по организации детского питания. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее.

С детьми проводятся беседы с привлечением специалистов ГИБДД, МЧС (по пожарной безопасности). Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **IX. Основные направления дальнейшего развития ДООУ.**

Достиженные коллективом ДООУ результаты в течение отчетного 2019года, соответствуют поставленным коллективом задачами.

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствовать систему работы по преемственности обучения и воспитания со школами.
- успешно реализовать в течение 2020 года мероприятия консультационного центра «Радуга жизни» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности ДООУ в целом выявил следующие показатели:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми ООП учреждения;
- в МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующая :  /У.Ш.Ховалыг/

Старший воспитатель:  /А.К.Хорлуг-оол/