

Принято на заседании.
педагогического совета
от « 09» апреля 2021 г.

«Утверждено»
заведующая У.Ш. Ховалыг
приказ № 25 от «09» апреля 2021 г



Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана Дзун-
Хемчикского кожууна Республики Тыва за 2020 год

г. Чадан, 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

С целью информационной открытости детского сада МАДОУ детского сада «Хээлер» г. Чадаана проведено самообследование в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующей от «03» февраля 2019 года «О проведении самообследования»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

- приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 г. № 582.

Цель проведения самообследования: Определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду: оценка образовательной деятельности, системы управления организации воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования детского сада, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности детского сада по состоянию с января по декабрь месяца 2020 года.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада: своевременное размещение отчета на сайте ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хээлер» г. Чадаана Дзун – Хемчикского кожууна Республики Тыва.
Тип	Тип: муниципальное автономное учреждение
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
Год основания	1989 год
Юридический адрес	668110, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, г. Чадаана, ул. Салчак Тока, д. 4
телефон, факс	21 – 3 – 84.
e-mail	heeler.chadan@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://heeler-chadan.rtyva.ru/
Руководитель	Ховалыг Ульяна Шыыраповна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия17 ЛО 1 №0000206 Дата выдачи: 12 декабря 2016год.
Кем выдана	Министерство Образования и науки Республики Тыва
Срок действия	бессрочно
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хээлер» г. Чадаана (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1169 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1104 кв.м.

Цель деятельности детского сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Учредитель: администрация муниципального района Дзун-Хемчикский район Республики Тыва. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел по образованию администрации муниципального района Дзун-Хемчикский район Республики Тыва. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий У.Ш. Ховалыг.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива** представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

- **Педагогический совет Учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ – Ховалыг У. Ш.

- **Родительский комитет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- **Профсоюзная организация** является представительным органом работников, действующим в ДООУ. Председателем профсоюзного комитета в 2019-2020 учебном году является Монгуш О.С.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом

- Старший воспитатель
- Завхоз
- Медицинская сестра.

Основными принципами управления развитием ДООУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ;

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

- анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций. На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллективный характер. Деятельность детского сада организуется в соответствии с годовым планом работы.

Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля. Чтобы выявить недостатки и наметить пути их устранения применялись следующие виды контроля:

1. Тематические: «Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса», «Использование развивающих и дидактических игр для развития связной речи», «Организация проектной-исследовательской деятельности»,

2. Оперативные: «Соблюдение режима и организация жизни группы», «Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики», «Проведение закаливания», «Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей», «Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста», «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)», «Сформированность у детей навыков самообслуживания».

3. Фронтальные: «Мониторинг освоения ООП дошкольного образования. Определение их соответствия с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Мониторинг результативности работы по подготовке к обучению в школе в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

По результатам вышеуказанных контролей выявлены положительная динамика развития деятельности коллектива в целом. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократичный.

В учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет. В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

По инициативе отцов воспитанников в ДООУ ежемесячно проводят соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников средней и старшей групп.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы по 18 детей;
- 2 вторых младших группы по 25 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей;
- Группа кратковременного пребывания -20 детей.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

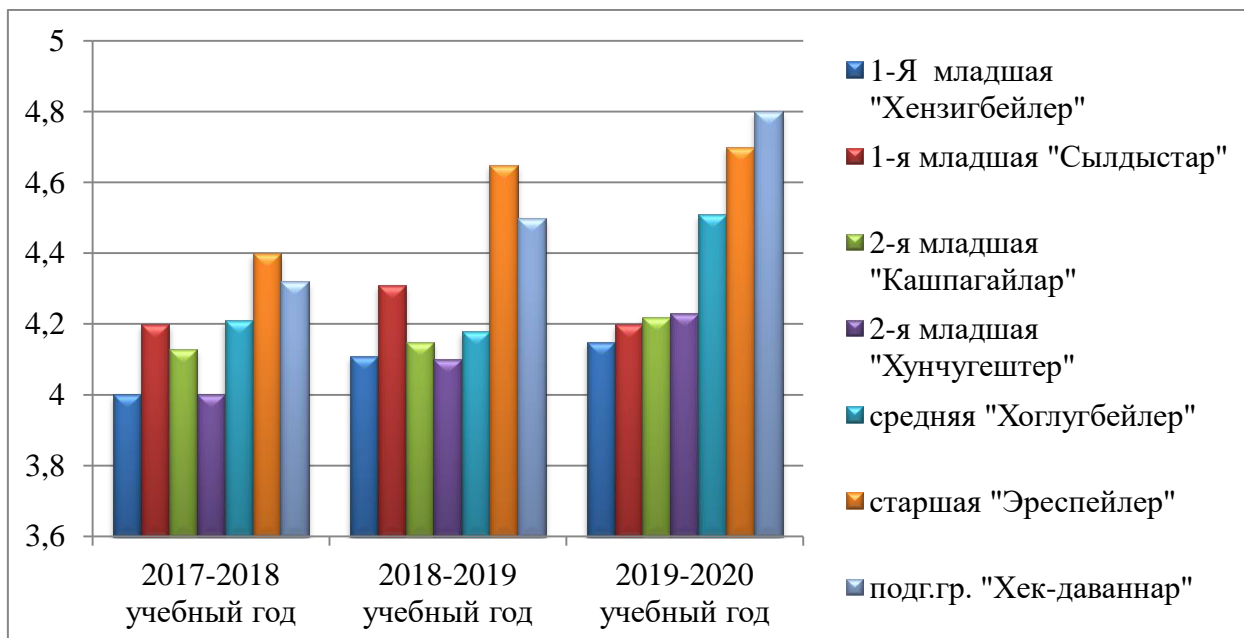
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП по образовательным областям за последние три года



Результаты по образовательным областям групп за последние три года показывают, что с каждым годом увеличиваются нормативные показатели. Таким образом, можно сделать вывод о продуктивности воспитательно-образовательной деятельности воспитателей ДООУ. Так как все дети имеют положительную динамику развития. Все обследуемые группы имеют хорошие показатели, соответствующие среднему и высокому уровню развития.

В 2019 году ДООУ принял участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и получил федеральный грант в сумме 3 млн. 232,50 тыс. рублей. ДООУ является межкожуунным центром национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей» по оказанию помощи родителям, воспитывающих детей от 0 до 18 лет.

С января 2020 года на базе ДООУ функционирует консультационный центр «Радуга жизни» по поддержке семей, имеющих детей. В центре проводятся индивидуальные и групповые, тренинги, дискуссии и диагностические занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей). Педагогами центра разработаны буклеты на разные темы для очных и дистанционных консультаций, листовки, видеоролики.

Консультативную помощь оказывают высококвалифицированные специалисты-сотрудники. В центре проводятся очная, дистанционная и выездные консультации. Дистанционные консультации оказываются по выбору получателя услуги посредством телефонной связи или современных

мессенджеров. Специалисты центра оказывают выездные консультации по предварительной записи.

В отчетном 2020 году с целью обеспечения доступности услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Мобильная группа ДОУ во главе заведующей У.Ш. Ховалыг выезжали по заявке родителей на чабанские стоянки Дзун-Хемчикского района в местечки Сакса-Тей, Баян-Дугай, а также в села с. Теве-Хая, с. Бажын-Алаак, с. Ийме, с. Хондергей, с. Чыраа-Бажы и т.д., и Барун-Хемчикский, Сут-Хольский, Монгун-Тайгинский, Овюрский районы Республики Тыва и др.

В 2020 году ДОУ в республиканском конкурсе «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва» стал дипломантом в номинации «Творческий и инновационный подход к использованию авторских методических пособий» и получил сертификат на приобретение интерактивного оборудования в кабинет тувинского языка в размере 120 000 рублей.

Содержание и качество подготовки к обучению в школе

В отчетном 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции не проведена диагностика подготовленности воспитанников ДОУ к обучению в школе.

В период 2020 года воспитанники ДОУ активно участвовали в дистанционных и очных муниципальных конкурсах и занимали призовые места.

Достижение воспитанников

ФИ детей	наименование конкурса	Награда
Федеральные		
Ондар Саманта, Монгуш Алдын и Монгуш Монгун	Всероссийская акция «Мирные окна»	грамоты в номинации «Яркое участие»
Региональные		
Монгуш Шогжал	республиканский онлайн-конкурс рисунков «День Великой Победы», посвященный празднованию 75 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	3 место
Муниципальные		
Ондар Норжима	1. Фотоакция «Папа и я», «Мой папа лучший» в рамках республиканских мероприятий, посвященные ко дню отцов в Республике Тыва. 2. Муниципальный онлайн-фотоконкурс «Ойнаар кыстар», посвященный Международному Дню защиты детей	1. Диплом II степени 2. Диплом III степени.
Монгуш Нандолмаа	конкурс презентаций «Моя мама – самая лучшая», посвященный Дню матери среди участников дошкольного возраста.	1 место

Куулар Т. А.	муниципальное соревнование «Хуреш»	1 место, Номинация «Чараш девиг»
Монгуш Агван В.	муниципальный конкурс «Защитники Родины»	Номинация «Быстрый бегун»
Монгуш Юлия	Онлайн фото-конкурс «Ойнаар кыстар» в честь «Дня защиты детей»	диплом 1 степени
Ондар Гаяне	Онлайн конкурс «Парад велосипедов» в честь «Дня защиты детей»	диплом 2 степени
Кара-Сал Регина	Вокальный онлайн-конкурс «Поющее детство» в честь «Дня защиты детей»	дипломант 3 степени
Ооржак Лиана	Онлайн конкурс «Парад велосипедов» в честь «Дня защиты детей»	диплом 3 степени
Кара-Сал Дая-Чечээ	Онлайн-фотоконкурс «Ойнаар кыстар» в честь «Дня защиты детей»	Номинация «Мисс фото-модель»
Воспитанники подготовительной группы	Фестиваль народного танца ко Дню Единства «Танцы народов мира» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ.	Номинация «Костюмирование»
Воспитанники подготовительной группы	Кожуунный фотоконкурс среди дошкольных учреждений «Многоликая Россия»	Лауреат III степени
1) Монгуш Д.Д. 2) Ондар А.О. 3) Сат А.Н 4) воспитанники подготовительной группы	Кожуунный онлайн-конкурс стихов «Чечен, мерген тыва дылым»	1) 1 место; 2) 1 место; 3) 3 место; 4) Номинация «Самый юный исполнитель»
Монгуш Айхена	Кожуунный конкурс «Искусство быть семьёй»	1 место в номинации «Семейные традиции»
Монгуш Алдын, Батый Сат.	Кожуунный конкурс «Авам, ачам авыралы»	1 место; 2 -место
Кара-Сал Н.Х.	Кожуунный заочный конкурс «Новогодняя мастерская» среди воспитанников ДОУ	2 место

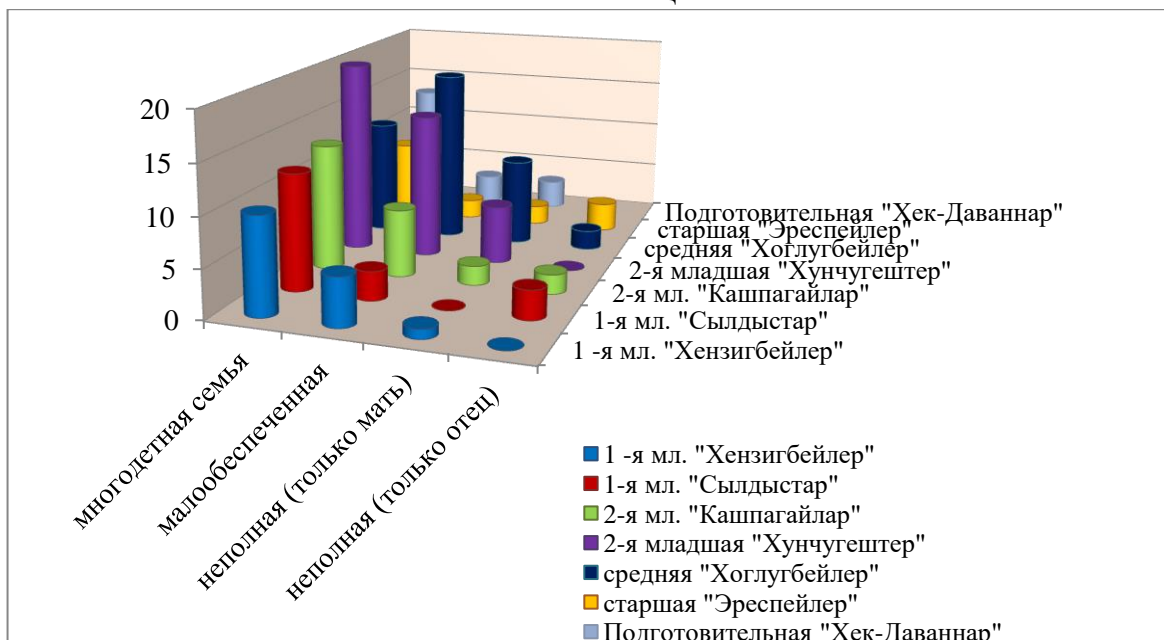
Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

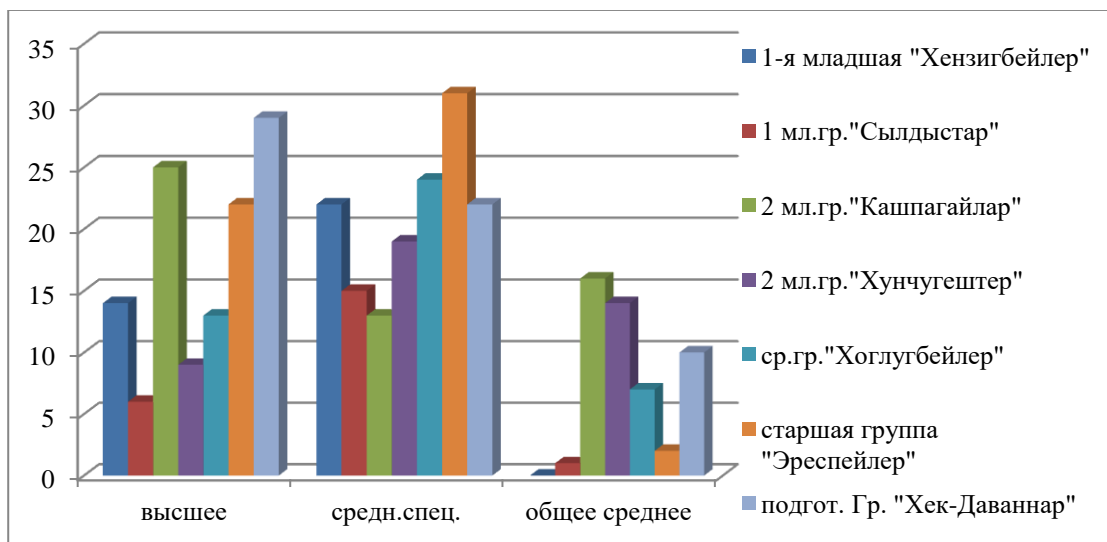
С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

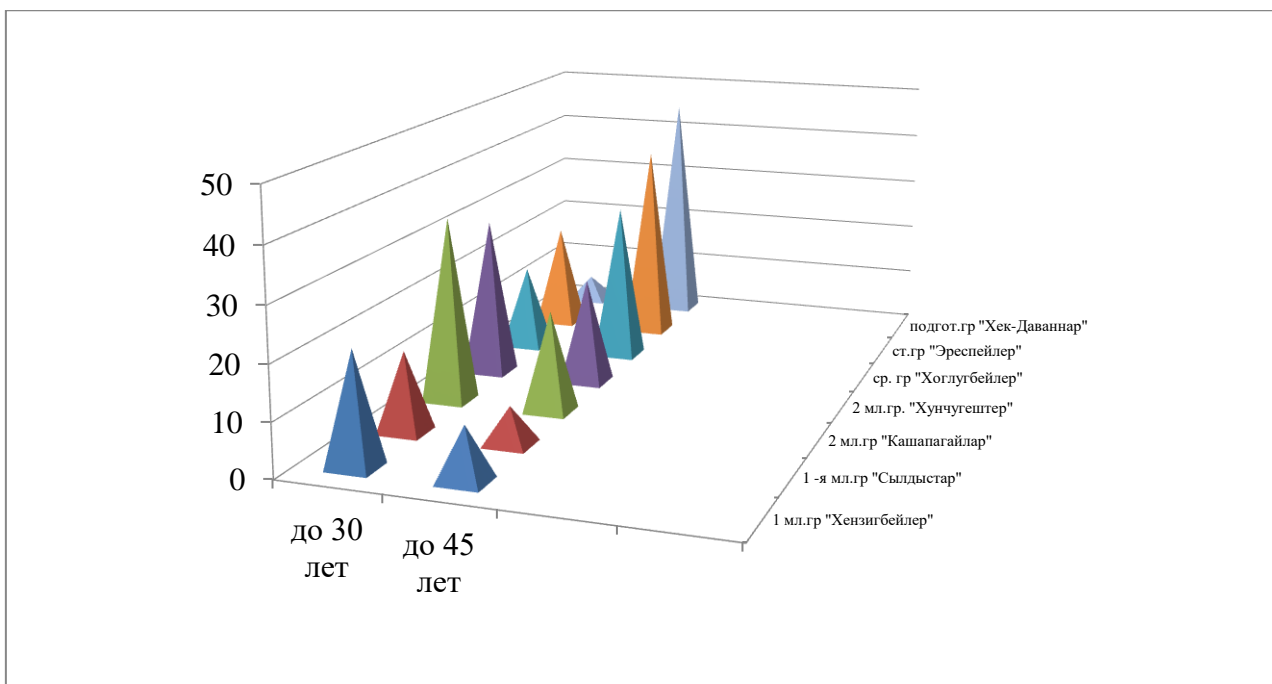
Анализ качественного и социального состава семей



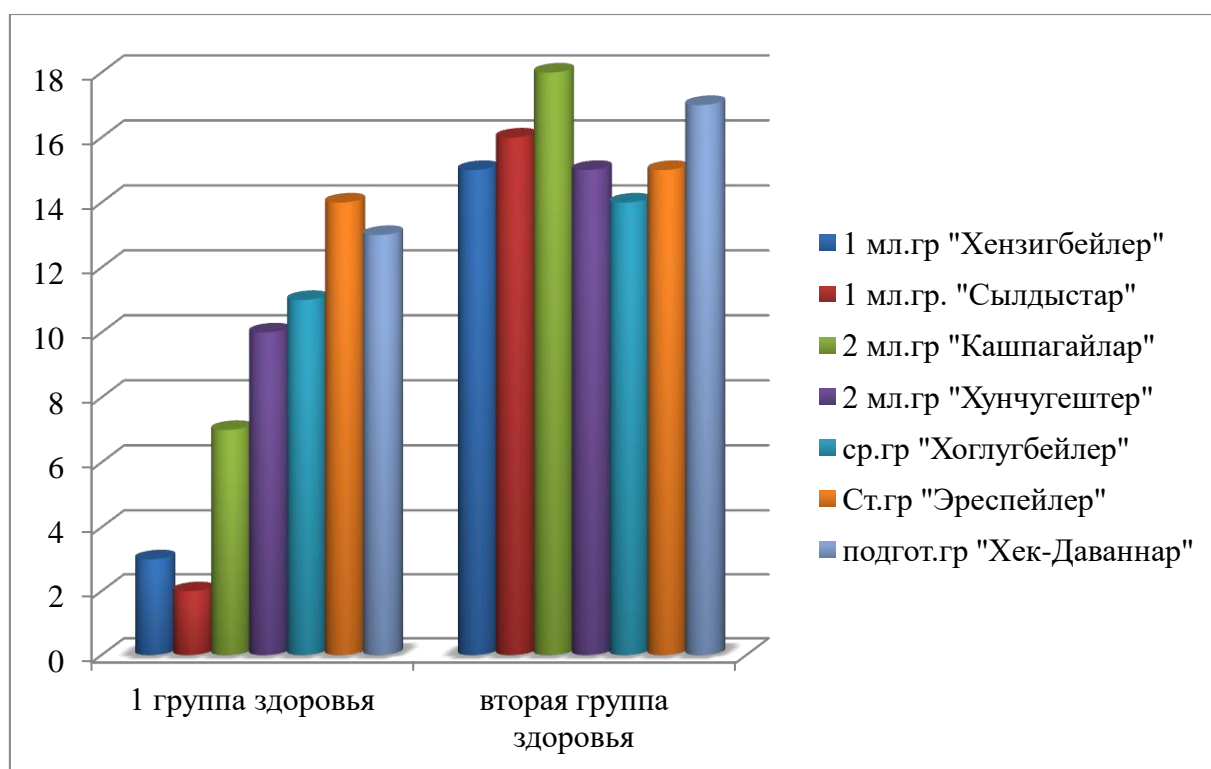
Распределение родителей по образовательному уровню



Распределение родителей по возрасту



Распределение детей по группам здоровья



Взаимодействие с родителями выстраивается при совместной работе родителей с детьми и воспитателями.

Отдельно по возрастным группам проведены родительские собрания на тему «Адаптация ребенка в детском саду», заседание родительского комитета по вопросам подготовки новогоднего праздника, проведено анкетирование родителей по темам «Давайте познакомимся» (знакомство с родителями вновь, прибывших детей), «ЗОЖ в детском саду и дома». А также проведены совместные работы воспитанников с родителями в выставках рисунков и

поделок на темы «Безопасные шаги к безопасной дороге!», «Осень в гости к нам пришла!», «Здравствуй, новый год».

В младших группах показана драматизация русской народной сказки «Борбак далган». Во всех возрастных группах проведены утренники в группах, посвященные ко дню матерей и отцов, «Золотая осень», выставки детских рисунков и поделок по темам: «Моя мама – лучшая!», «Мой папа – самый лучший», «Осень в гости к нам пришла!», а также новогодний утренник «Здравствуй, праздничная елка!», выставка поделок и рисунков на тему «Новый год». Совместно с родителями в ясельных группах провели национальный праздник «Шагаа-2020».

Во всех возрастных группах совместно с родителями проведен утренник «8 Марта», посвященный всемирному женскому дню. В старшей и подготовительной группах проведены физкультурные досуги совместно с родителями «В мире, дружбе будем жить, мамой, папой дорожить!», «Папа, мама и я – вся спортивная семья». Во всех возрастных группах проведены утренники «До свидания, детский сад!». Воспитанники старшей и подготовительной групп активно участвовали во всероссийской акции «Мирные окна», в муниципальном соревновании «Хуреш» и муниципальном конкурсе «Защитники Родины», посвященного ко Дню защитника отчества. Все педагоги творчески подходили к проведению данных мероприятий.

Широко использовался метод проектов, как один из наиболее эффективных методов познания детьми окружающего мира. Реализованы проекты: «Моя мама лучше всех», «Наши бабушки и дедушки». Участниками проектов являлись дети всех дошкольных групп, воспитатели, родители воспитанников. В результате проектной деятельности у детей сформировались навыки совместной коллективной деятельности. Дети стали доброжелательнее друг к другу, научились находить общее мнение, понимать эмоциональное состояние свое и своего товарища. Воспитанники освоили элементарные умения экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Вывод: Анализ показал, что в ДОУ все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, эффективны.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

1. «Веселая логика» - руководитель Куулар Ш.В.
2. «Мир сказок» - руководитель Ондар С.С.
3. «Говорушки» - руководитель Ооржак С.С.
4. «Соленое тесто» - руководитель Я.Х. Кужугет.

5. «Подснежники» - руководитель Дадар-оол М. С.
6. «Чугаакырбай» - руководитель Кужугет А.А.
7. «Умелые ручки» - руководитель Ондар Ч.К.
8. «Юный эколог» - руководитель Монгуш О.С.
9. Клуб «Эрнин эреси» - руководитель Кунзек Ч.С.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды на сайте, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая

собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение уровня профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 21 педагогических работников, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 14 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, делятся и знакомятся с опытом работы коллег

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

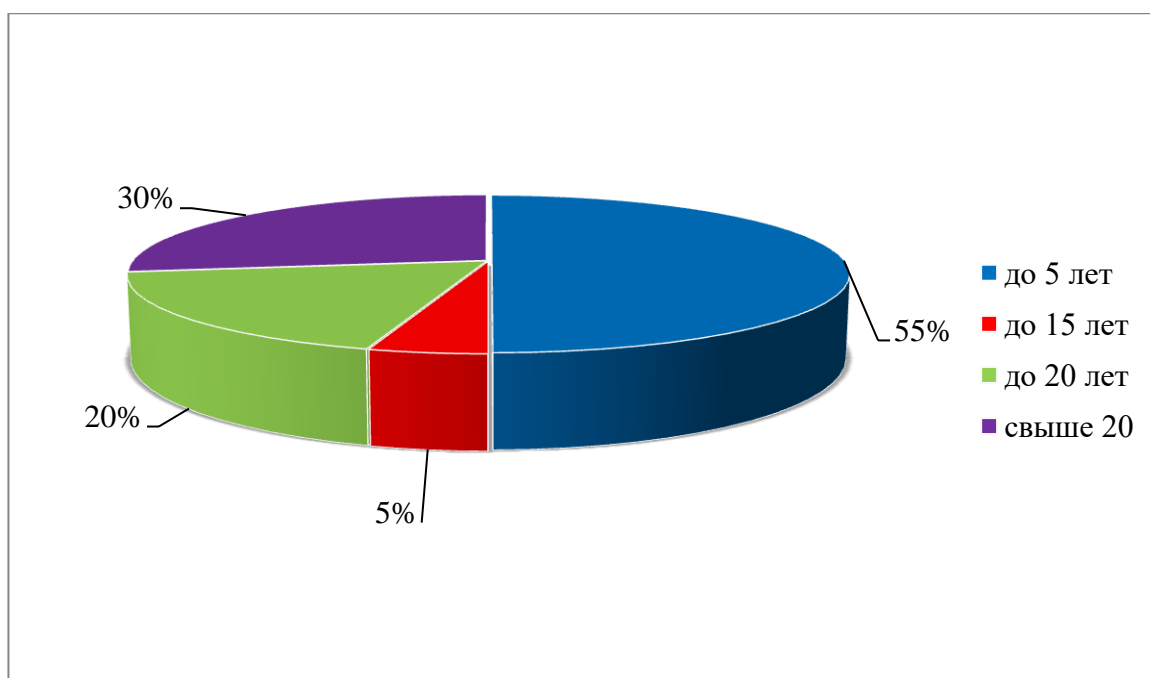
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 30 %.

Ниже представлены диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада.

Распределение педагогов по образовательному уровню



Распределение педагогов по стажу работы



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2020 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов и 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по актуальным проблемам образования и воспитания.

Вывод: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДООУ в состоянии решать современные воспитательно-образовательные задачи на высоком уровне.

4. Оценка образовательной деятельности

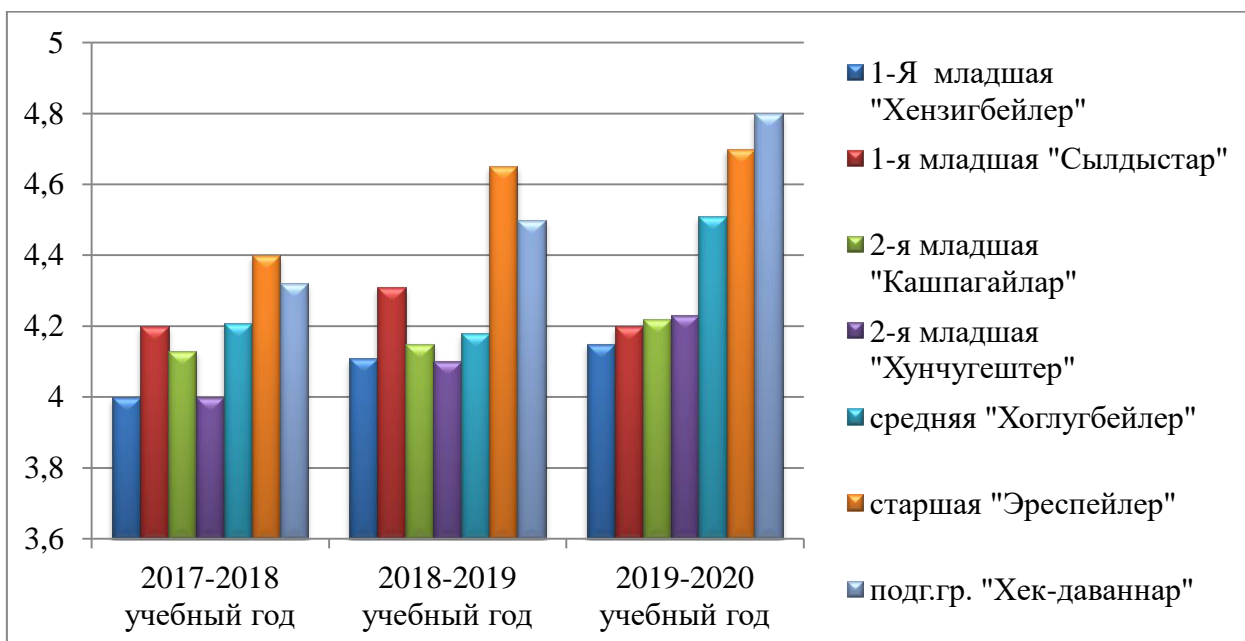
В МАДОУ детском саду «Хээлер» г. Чадаана в отчетном 2020 году функционировало 7 групп: первая младшая группа «Хензигбейлер», первая младшая группа «Сылдыстар», вторая младшая группа «Кашпагайлар», вторая младшая группа «Хунчугештер», средняя группа «Хоглугбейлер», старшая группа «Эреспейлер» и подготовительная к школе группа «Хек-Даваннар». Списочный состав групп составляет 170 детей, а также 20 детей в группах кратковременного пребывания, что составляет общее количество детей 190.

Образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе «От рождения до школы», утвержденной заведующей от «28» августа 2019 г. приказом № 1. Данная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. А.С. Козлова «Я человек».
2. С.Н. Николаева «Юный эколог».
3. Ф.М. Бартан «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной к школе группам тувинских образовательных дошкольных учреждений».
4. А.Н. Алдын-оол, Г.Т. Назытпай «Тыва уругларсадтарынга чугаа сайзырадырынын программазы».
5. Л.Х. Ооржак «УМК «Торээн Тывам»».

Результаты качества освоения ООП по образовательным областям
за последние три года.



Результаты по образовательным областям по группам за последние три года показывают, что с каждым годом увеличиваются нормативные показатели.

Таким образом, можно сделать вывод о продуктивности воспитательно-образовательной деятельности воспитателей ДООУ: все дети имеют положительную динамику развития; все обследуемые группы имеют хорошие показатели, соответствующие среднему и высокому уровню развития.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 100% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в ДООУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 100% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию нравственных качеств у детей.

Все эти программы по основному и дополнительному выполнены в полном объеме.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО работает «Мобильная библиотека», оборудованная новыми материалами для детей и родителей. В библиотеке имеются детские сказки, книжки, материалы, игрушки, а также сделаны буклеты на тувинском языке «Ада-иелерге сумелер. Чайгы уеде уругларнын айыыл чок чоруу», «Орук дурумун билир сен бе», «Орээл чечектери» ортумак болук уругларынын ада-иезинге сумелер, «Ойнавышаан оорениил», буклеты на тувинском языке о профилактике коронавируса, а также бюллетени «Адаптация ребенка к ДОО», «Игры дома с родителями», советы родителям «Кижизидилге ог-буледен эгелээр» и др.

Специалистами Консультационного центра была проведена презентация 5 сборников по развитию тувинской речи для воспитателей и родителей детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад: «Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыры» 2-3 харлыгларга, «Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыры» 3-4 харлыгларга, «Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыры» 4-5 харлыгларга, «Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыры» 5-6 харлыгларга, «Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыры» 6-7 харлыгларга.

В музей-юрте «Аяк хээлиг ондур оовус», располагающего на территории детского сада проведение занятий помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры тувинцев, способствует сохранению тувинских традиций, воспитанию чувства патриотизма и

духовности, а также позволяют развивать у дошкольников способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию, потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир. Воспитатели детского сада проводят занятия в творческой обстановке. Все экспонаты в юрте интерактивны, дети могут ознакомиться с музейными предметами (внутреннее убранство тувинской юрты, мужской и женской частью юрты и т.д.), не только увидеть, но и услышать и пощупать. Занятия в юрте позволяют организовать и речевое развитие детей, которое проходит через знакомство с творчеством тувинского народа.

В октябре 2020 года на муниципальном этапе конкурса «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях Республике Тыва» кабинет тувинского языка ДОУ занял первое место.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели учебные пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось новым компьютером, 2 ноутбуками, 1 сканером, 1 фотоаппаратом со штативом, 1 квадрокоптером, 1 стойка-держателем для смартфонов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Основной целью методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения поддержки высокого качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности.

Система методической работы в ДОУ осуществляется через:

	учебном году». 2. «Развитие речи через метод наглядного моделирования и театрализованных игр» . 3. «Развитие связной речи через творческие формы работы в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования, в том числе при обучении детей государственными языками РТ». 4. «Использование метода проектной деятельности в организации работы с детьми».
Консультации педагогов	Проведено более 15 консультаций по запросам педагогов
Семинары – практикумы.	1. «Организация проектной деятельности в ДОУ». 2. «Развивающие игры В.В.Воскобовича – как средство всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». (муниципальный уровень).
Работа творческой группы	1. Участие в разработке ООП, рабочих программ педагогов, по подготовке и проведению педсоветов, семинаров – практикумов, по изготовлению раздаточно – дидактических материалов.

Данная деятельность позволила реализовать творческий потенциал, увидеть практические приемы работы с детьми, выявить проблемы в методике организации и проведении мероприятий и наметить пути совершенствования собственного профессионального мастерства.

Все педагоги, основываясь на личных профессиональных возможностях и интересах, выбрали индивидуальную тему по самообразованию. В течение года педагоги, работающие по темам самообразования, поделились с коллегами своими профессиональными наработками.

Достижение педагогов

№	Название конкурсов и фестивалей	ФИО	Место
Федеральные конкурсы			
1	Федеральный грант федерального проекта «Современная школа» на 2021 г.	Коллектив детского сада	протокол №3 от 3 сентября 2020 года заседания комиссии Министерства просвещения РФ
2	Федеральный грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Коллектив детского сада	

	национального проекта «Образование»		
Региональные			
1	Республиканский смотр-конкурс «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва»	Коллектив детского сада	Номинация «Творческий и инновационный подход к использованию авторских методических пособий (Дипломант), вручен сертификат в размере 120 т.р.
Муниципальные			
1	Воспитатель года – 2020 г.	Ооржак Сайзана Спартаковна	Номинация «За преданность профессии»
	Конкурс «Выставка достижений»	Коллектив Консультационного центра «Радуга жизни»	1 место
2	Республиканский смотр-конкурс «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва»	Коллектив детского сада	1 место
3	Монгуш Алдын-Сай Чолдуговна, Ондар Орлана Орлановна	Заочный конкурс презентаций «Лучший уголок дорожной безопасности в детском саду»	2 место
4	Монгуш Ангырак Маадыровна, Монгуш Шолбан Юрьевич	Конкурс «Мисс и Мистер ДОУ 2020»	«Вице-Мисс», Активное участие
5	Монгуш Сырга Идамовна	Фестиваль открытых занятий по окружающему миру	1 место
6	Коллектив детского сада	Городской смотр-конкурс среди организаций и усадеб «Мой цветущий город»	Диплом II степени
7	Хомушку Ангелина Силиин-ооловна	Фестиваль открытых занятий по родному речи (тувинскому языку).	1 место
8	Коллектив детского сада	Всероссийская ежегодная благотворительная акция «Помоги собраться в школу».	Благодарность за участие
9	Дадар-оол Мая Сатовна	Муниципальный фестиваль открытых занятий по музыке	1 место

10	Коллектив детского сада	Кожуунный конкурс КВН среди педагогов ДООУ «О ПДД – и в шутку и в серьез»	Номинация «Команда эрудит»
11	Педагоги	Рейтинговый показатель достижений и наград педагогов ДООУ	3 место
12	Кужугет Янжима Хаматы-ооловна	Фестиваль открытых занятий по ФЭМП	1 место

В библиотеке методкабинета ДООУ имеются детские художественные литературы, энциклопедии, методико-справочные литературы и журналы для педагогов. Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями. Воспитатели совместно с родителями делают новые дидактические материалы детям. Условия библиотеки соответствует с требованиями и потребностями воспитателей и детей.

Картотека наглядных пособий по познавательному речевому развитию

№	шифр	Название пособия	количество
1	В 1	Времена года «Весна».	1
2	В 2	Времена года «Лето».	1
3	Д 1; 2	Дикие животные	2
4	Д 3	Деревья	1
5	Д 4	Дикие птицы. Домашние птицы.	1
6	Ж 1	Животные холодных широт.	1
7	Ж 2	Животные жарких стран	1
8	И 1	Игрушки	1
9	О 1	Овощи	1
10	О2	Осень	1
11	П 1	Птицы разных широт	1
12	П 2	Птицы средней полосы России	1
13	П 3	Профессии	1
14	П 4	Правила дорожного движения	1
15	Р 1	Рыбы	1
16	С 1	Скоро в школу	1
17	Т 1	Транспорт	1
18	Ф 1;2;3	Фрукты	3
19	Х 1	Хлеб всему голова	1
20	Ц 1	Цветы	1
21	Э 1;2	Электроприборы	2
22	Я 1;2	Ягоды	2

Картотека дидактических игр.

№	Наименование	количество
1	Развивающая игры В .В. Воскобовича: 1. Фиолетовый лес. (ковролиновая основа для жесткого крепления на стене с модульными элементами (небо,	

	<p>земля, лужайка, полянка).</p> <p>2. Съёмные элементы на липучках: солнце, облака, озеро, деревья, животные ...</p> <p>3. Зажимы:</p> <p>4. Кольца крепежи для основы</p> <p>5. Геокоонт</p> <p>6. Кораблик «Брызг - Брызг».</p> <p>7. Квадраты Воскобовича</p>	<p>1 шт.</p> <p>168 шт.</p> <p>10шт.</p> <p>16 шт.</p> <p>8 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
2	<p>Блоки Дьенеша:</p> <p>1. Самодельные блоки</p> <p>2. Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша.</p> <p>3. Альбом: страна блоков и палочек</p> <p>4. Альбом: праздник в стране блоков.</p> <p>5. Альбом: Блоки Дьенеша для самых маленьких.(2-4 года).</p> <p>6. Альбом: Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 лет).</p> <p>7. Альбом: Спасатели приходят на помощь.(схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты) (5-8 лет).</p> <p>8. Лепим нелепицы (творчество, мышление, речь).</p> <p>9. Блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики».</p> <p>10. Блоки Дьенеша для старших: Поиск затонувшего клада.</p>	<p>3 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p>
3	<p>Цветные палочки Кюизенера.</p> <p>1. Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера.</p> <p>2. Сюжетно – дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными палочками Кюизенера.</p> <p>3. Альбом: Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша «Вместе весело играть».</p>	<p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
4	<p>«Рамки и вкладыши» Монтессори:</p> <p>1. Рамки – синие(16), вкладыши – розовые(16)</p> <p>2. Рамки – розовые (16), вкладыши – синие (16)</p> <p>3. Рамки оранжевые (16), вкладыши – фиолетовые(16)</p> <p>4. Рамки – фиолетовые (16), вкладыши – оранжевые (16)</p> <p>5. Рамки – красные (16), вкладыши – зеленые (16).</p> <p>6. Рамки – зеленые (16), вкладыши – красные (16)</p> <p>7. Рамки – бирюзовые (16), вкладыши – желтые (16)</p> <p>8. Рамки – желтые (16), вкладыши – бирюзовые (16)</p>	<p>32 шт.</p> <p>32 шт.</p> <p>32 шт.</p> <p>32 шт.</p> <p>32 шт.</p> <p>32 шт.</p> <p>32 шт.</p> <p>32 шт.</p>
5	Круги и квадраты Никитина.	2 пачки
6	Умные карточки: развиваем логику.	1 шт.

В методкабинете имеется все необходимые технические средства обучения: компьютер с подключением Интернет сети, принтер, ксерокс, сканер, колонки.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Почти все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.
- музей-юрта;
- консультационный центр;
- кабинет тувинского языка с мобильной библиотекой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются игровые зоны и развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, кабинет логопеда и физкультурно-оздоровительный кабинет. Приобретены столы и стулья, регулирующие под рост детей. В связи отсутствием финансирования задерживается обновление физкультурной площадки по требованиям СанПин.

В кабинете логопеда имеются:

- настольный световой модуль из сосны для рисования с песком;
- видеопроекция «Новинка»;
- интерактивная песочница SandBOXSmall
- коврик массажный со следочками 2000x100x2 см;

- сундук логопеда – волшебника;
- кресло для релаксации «Капля малая с аппликацией»;
- мат складной кресло 3-х секционный 130x50x15 см;
- опора для туалетной комнаты;
- детский спортивный комплекс дерево;
- корзинка – сетка для метания мячей;
- дуги для подлезания;
- тележки для спортивного инвентаря;
- палка гимнастическая, деревянная цветная;
- кольца гимнастические деревянные.
- мягкая мебель в приемной Консультационного центра.
- компьютер в комплекте.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствуют принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании РППС учтены специфики условий осуществления образовательного процесса, принцип учета тендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей.

Ежегодно закупаются игрушки, развивающие игры, пособия в соответствии требованиям современных условий. Куплены и приобретены развивающие игры В. Воскобовича, блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, изготовлены совместно с родителями Рамки и вкладыши Монтессори и многие другие развивающие игры.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в отношении здания и помещения ДОУ находится на хорошем состоянии. РППС способствует всестороннему развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличен с открытием дополнительного здания.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими

средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В 2020 году проведен текущий ремонт 7 групп, 4 спальных помещений, коридоров двух зданий, медкабинета, физкультурного и музыкального зала.

Для реализации национального компонента ООП в ДОУ функционирует юрта и кабинет тувинского языка, в котором дети изучают быт, традиции и обычаи тувинского народа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
в режиме полного дня (12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек (процент)	
12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		4 (2%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одновоспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (25%)
с высшей		1 (5%)
первой		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (55%)
от 5 до 15 лет		2 (10%)
от 15 и свыше		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 30 до 55 лет		15 (75%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный зал совмещенный с музыкальным		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Организация питания. Обеспечение безопасности.

В ДОУ организовано пяти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При доставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующей детским садом.

В ДОУ имеется все необходимые документации по организации детского питания. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее.

С детьми проводятся беседы с привлечением специалистов ГИББД, МЧС (по пожарной безопасности). Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Основные направления дальнейшего развития ДОУ

Достиженные коллективом ДОУ результаты в течение отчетного 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачами.

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему работы по преемственности обучения и воспитания со школами.
- успешно реализовать в течение 2021 года мероприятия консультационного центра «Радуга жизни» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Выводы по итогам самообследования:

1) Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

2) Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

3) В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально-подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

4) материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим нормам;

5) Учреждение функционирует в режиме развития;

6) Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.