

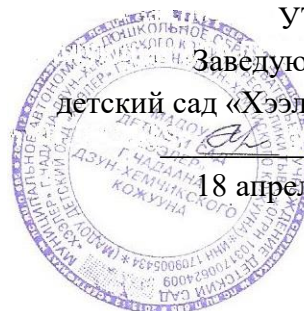
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Хээлер» г. Чадаана Дзун – Хемчикского кожууна Республики Тыва

ПРИНЯТ

На заседании

Педагогического совета

от «17» апреля 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад «Хээлер» г. Чадаана  
У.Ш.Ховалыг  
18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана Дзун-Хемчикского  
кожууна Республики Тыва за 2023 год

г. Чадан, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Общие сведения об организации	2
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
VII. Оценка материально-технической базы	20
VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	25
<b>ВЫВОДЫ</b>	29
Приложение. Сведения о прохождении КПК педагогических работников МАДОУ д/с «Хээлер» за 2023 год	31

### Общие сведения об организации

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Хээлер» г. Чадаана (Далее – Детский сад) проведено приказом № от «03» февраля 2024 года «О проведении самообследования» с целью информационной открытости детского сада.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хээлер» г. Чадаана Дзун – Хемчикского кожууна Республики Тыва.
Тип	муниципальное автономное учреждение
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
Год основания	1989 год
Юридический адрес	668110, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, г. Чадаана, ул. Салчак Тока, д. 4
телефон, факс	8(39434) 21384.
e-mail	<a href="mailto:heeler.chadan@yandex.ru">heeler.chadan@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://heeler-chadan.rtyva.ru/">https://heeler-chadan.rtyva.ru/</a>
Руководитель	Ховалыг Ульяна Шыыраповна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия17 ЛО 1 №0000206 От 12 декабря 2016 года
Кем выдана	Министерство образования и науки Республики Тыва
Срок действия	бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хээлер» г. Чадаана (далее — детский сад) расположено в микрорайоне №4 г. Чадаана.

Окружающий социум детского сада: физкультурно-оздоровительный комплекс имени С.К.Шойгу, Тувинский технологический техникум, школы №1,3,4 г. Чадаана, «Центр спортивного единоборства», детский сад «Чечена», частные дома.

Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь здания 1169кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1104 кв.м. Здание Детского сада приспособленное.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 180 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В отчетном 2023 году сформировано 7 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа «Хензигбейлер», первая младшая

группа «Сылдыстар», вторая младшая группа «Кашпагайлар», вторая младшая группа «Хунчугештер», средняя группа «Хоглугбейлер», старшая группа «Эреспейлер», подготовительная группа «Хек - Даваннар».

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательные события, обогащённые игры детей в центрах активности.

Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнёры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере его сил.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	91%
Неполная (мать-одиночка)	13	7 %
Неполная (Полусироты)	3	1,7%
Оформлено опекуновство	0	0%
Многодетные	97	53 %
Малообеспеченные	18	9,9 %
<b>Занятость родителей</b>		
Работающие	мама	109
	папа	90
Не работающие	мама	73

	папа	76
Оба работающие		76
Оба не работающие		30
<b>Образовательный уровень родителей</b>		
Общее среднее	мама	30
	папа	40
Среднее профессиональное	мама	94
	папа	102
Высшее профессиональное	мама	58
	папа	24

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во всех возрастных группах совместно с родителями проведены все намеченные в плане мероприятия: такие как, выставка рисунков «Как я провел лето», творческий конкурс «Искусство быть семьей» в номинации «Лучший рисунок, посвященный ко Дню отца и Дню матери», конкурс стихов и песен, конкурс проектов среди экскурсоводов старших групп, конкурс по рассказыванию тувинских сказок среди детей старшего дошкольного возраста «Шыяан ам», конкурс театрализованных представлений на русском языке «В гостях у сказки», интеллектуальная игра «Умники и умницы», конкурс проектов «Я исследователь», праздники и развлечения «День знаний», «Золотая осень», «Праздник День матери», «Новогодние праздники «Здравствуй Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный день 8 марта», «День Космонавтики», «День Победы», утренники «До свидания детский сад». Интеллектуальная игра «Что мы знаем о ПДД», викторина «Правила, дорожные знаки каждому положено знать», театрализованное представление на тему дорожной безопасности «Мы пешеходы», конкурс рисунков «Осторожно! Дорога зимой» и т.д.

Воспитанники старшей и подготовительной групп вместе с воспитателями и родителями активно участвовали в акциях «Зеленая Россия», «Лепи добро», «Кызыл коьш», на муниципальном соревновании «Хуреш» и на муниципальном конкурсе «Защитники Родины», посвященного ко Дню защитника отечества. Все педагоги проявили творческий подход к проведению данных мероприятий.

Широко используется метод проектов, как один из наиболее эффективных методов познания детьми окружающего мира. Были осуществлены детско-родительские проекты «Мой папа самый сильный», «Моя мама лучше всех», «Огород на окошке», «Читаем бабушкины сказки», «Пернатые друзья», «Просо», «Полет в космос», «Создаем мультфильмы», «Школа экскурсовода», «Масленица», «Когудуглер (потешки)», «Создаем музыкальный уголок своими руками».

Участниками проектов являлись дети всех дошкольных групп, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников. В результате проектной деятельности у детей сформировались навыки совместной коллективной деятельности. Дети стали доброжелательнее друг к другу, научились находить общее мнение, понимать эмоциональное состояние самого себя и своего товарища. Воспитанники освоили элементарные умения экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада.

**Вывод:** анализ показал, что все целенаправленные мероприятия выполнены в полном объеме. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, по потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре месяца 2023 года.

### **Дополнительное образование.**

В 2023 году в детском саду реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая логика».

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сказок».

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки».

Дополнительная общеразвивающая программа «Матпаадыр».

Дополнительная общеразвивающая программа Хуреш».

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа экскурсовода».

Разработаны и реализованы рабочие программы дополнительного образования. Педагоги тщательно готовились к занятиям, используя различные формы и методы обучения. На высоком уровне проведен интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», посвященный ко Дню птиц в старшей и подготовительной группе совместно с родителями. Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется успешно. Вместе с тем родители высказали свои пожелания о том, что регулярно проводили такие интеллектуальные конкурсы по всем остальным группам.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредители: администрация муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел по образованию администрации муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

*Общее собрание трудового коллектива* – представляет полномочия работников ДОУ и реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

*Педагогический совет Учреждения* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Он осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

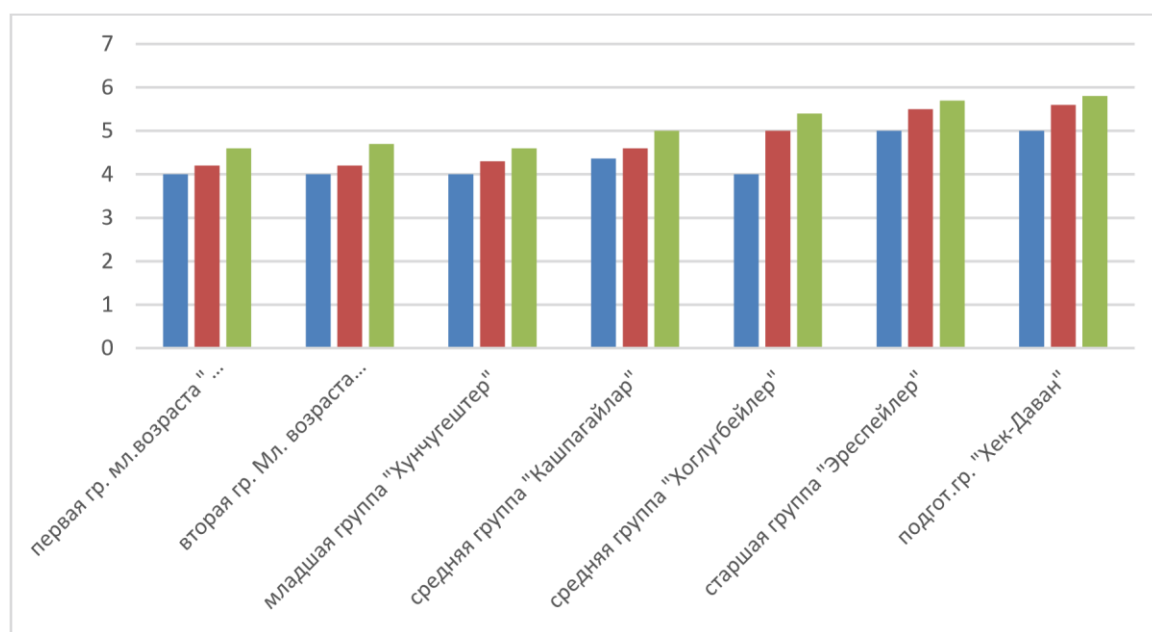
Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Завхоз
- Медицинская сестра.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты качества освоения ООП по образовательным областям за последние три года



Результаты по образовательным областям по группам за последние три года показывает, что в первые два года первые и вторые младшие группы имели 4 и 4.2 балла, что соответствует среднему значению к нормативным показателям. Средняя, старшая и подготовительная группы имеют 4,36 и 4, 5 балла. В последние три года средняя, старшая и подготовительная группы подтянулись на 4,78 и 4, 98 баллов, что подходит к нормативным показателям с высоким значением. Таким образом, можно сделать вывод о продуктивности воспитательно – образовательной деятельности воспитателей.. Все обследуемые группы имеют хорошие показатели,

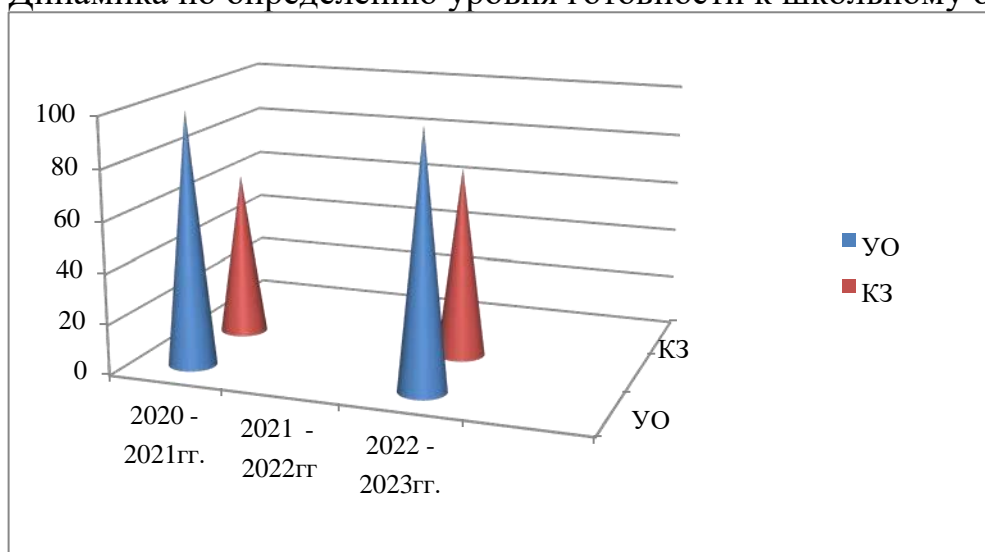
соответствующие среднему и высокому уровню развития. Все эти программы выполнены в полном объеме.

По итогам наблюдения педагогами выпускники ДОО имеют следующие уровни:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- уровень развития школьной зрелости 70% - высокий, 30% - средний;
- уровень познавательного развития 68% - высокий, 32% - средний;
- уровень концентрации и переключаемости внимания 70% - высокий, 30% - средний;
- коммуникативные качества 75% - высокий, 25% - средний;

В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

Динамика по определению уровня готовности к школьному обучению.



Мониторинг по уровню подготовки воспитанников к обучению в школе проводили учителя начальной школы № 1 г. Чадаана.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации

Достижения воспитанников МАДОУ д/с «Хээлер»				
1.	Муниципальный конкурс «Эки тоолчу» 13.02.2023	Дандар Дагын, Подготовительная группа	Муниципальный	1 место
2.	Муниципальный конкурс «Защитник Родины» февраль 2023	Куулар Ринчен Анчыевич, Подготовительная группа	Муниципальный	Гран-При
3.	Исследовательский конкурс «Я-исследователь» 06.04.2023	Кара-Сал Эчис Эргинеевич, Подготовительная группа	Муниципальный	1 место
4.	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Кара-Сал Эчис Эргинеевич, Подготовительная группа	Муниципальный	2 место
5.	Мини-спартакиада «Мы любим спорт»	Подготовительная группа	Муниципальный	3 место
6.	Мини-спартакиада «Мы любим спорт»	Сат Байырты-Белек Алимович, Подготовительная группа	Муниципальный	3 место
7.	Вокальный шоу-конкурс «Золотой голос»	Ооржак Диана Айдыновна	Муниципальный	2 степени
8.	Среди танцевальных коллективов ДОУ «Танцы народов»	Воспитанники старшей, подготовительной группы	Муниципальный	Гран-При
9.	«Эки тоолчу»	Сат Байырты-Белек Алимович	Муниципальный	1 место
10.	«Тоол оранынче аянчорук»	Подготовительная группа	Муниципальный	1 место
11.	«Подснежники»	Воспитанники старшей, подготовительной группы	муниципальный	1 степени
12.	«Подснежники»	Куулар Ева Аясовна	муниципальный	В номинации и «Яркий талант»
13.	«Подснежники»	Сат Байырты-Белек Алимович	муниципальный	В номинации и «Яркий талант»

14.	«Аньяк шулукчу»	Сарыг-оол Оргаадай Эрес- Маадыровна	республикански й	Активное участие
-----	-----------------	---	---------------------	---------------------

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально–коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа духовно-нравственного воспитания старших дошкольников в Этнокультурного комплекса МАДОУ детский сад “Хээлер” г. Чадаана составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Республики Тыва определяет 9 духовно-нравственных ценностей: человек (личность), семья, культура, язык, природа, труд, образование, патриотизм (родинопочитание), здоровье.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (ООД) и самостоятельную деятельность детей в режимных моментах. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ воспитателей.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- здоровьесберегающие технологии
- коллективное обучение;
- индивидуальное обучение
- дифференцированное обучение.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685 -21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ детский сад «Хээлер» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Административный состав	Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал	Медицинские и иные работники
5	16	9	15	1

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: к педагогическим работникам относятся такие специалисты, как воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель. К учебно-вспомогательному персоналу относятся такие специалисты, как помощник воспитателя.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК и ИКТ. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, через проведение открытых мероприятий на базе ДООУ, участие в профессиональных конкурсах сада и кожууна, прохождение процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

В 2023 году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Заведующая Ховалыг У.Ш. выступала на высоком уровне с докладом в следующих мероприятиях:

- на муниципальном августовском совещании педагогических работников ДзунХемчикского кожууна доклад по теме «Опыт МАДООУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана по семейному воспитанию»;

- на Съезде педагогического сообщества Республики Тыва с докладом «Этнокультурное содержание в дошкольном образовании».

На базе ДООУ были проведены два семинара для заведующих и старших воспитателей на высоком уровне. Все проведенными нашими педагогами мастер классы оценены положительно специалистами управления образования, и педагогами из других детских садов.

С января 2023 года эффективная модель гостевого обмена опытом организована через деятельность ресурсного центра инновационных проектных площадок Международной педагогической академии дошкольного образования на базе нашего детского сада. В настоящее время, как ресурсный центр и стажировочная площадка, предлагаем педагогам площадку для самореализации. Они оттачивают свои профессиональные навыки и знакомятся с лучшими педагогическими практиками.

Гостевой обмен опытом – это модель организации наставничества и системы самообразования педагогов через встречи на рабочих местах.

Каждая встреча с коллегами проходит в приятной атмосфере. Наши педагоги не «хранят в сундуке» накопленный опыт, а эффективно делятся им, тем самым способствуя более прогрессивному развитию образования в республике. Участники гостевого обмена опытом получают новые знания, удовольствие от общения с единомышленниками и уезжают с идеями. Темы выступлений всегда выбираем на основе лучшего, что накопили за годы работы детского сада.

В рамках гостевого обмена опытом педагоги инновационных площадок погружаются в лучшие практики нашего детского сада, а наши педагоги знакомятся с лучшим опытом коллег во время выездных мероприятий. При этом мы очень благодарны, когда есть возможность приехать в детский сад сел и городов и своими глазами увидеть, как коллеги реализуют свой, не менее интересный и полезный, опыт.

Процесс гостевого обмена опытом происходит в виде открытых занятий, мастер-классов, деловых игр, мозговых штурмов, презентаций консультаций, экскурсий, круглых столов, защиты и просто общения и ответов на многочисленные вопросы.

Среди популярных тем – конкурсное грантовое движение, этнокультурный комплекс, музейная педагогика, игровые технологии, работа с родителями и с детьми с ОВЗ.

Следующая форма гостевого обмена опытом организуется через деятельность, как стажировочной площадки Тувинского института развития образования, грантополучателя федерального проекта по созданию сети стажировочных площадок «Детский сад — маршруты развития». Детский сад провел четыре мероприятия с охватом триста семьдесят два воспитателя тридцати пяти учреждений семи кожуунов. По итогам мероприятий лекторам-наставникам выданы документы, используемые потом во время аттестации в качестве подтверждения обобщения опытом. Слушатели выразили благодарность организаторам за его насыщенность и эффективность в условиях распространения инновационных практик и отметили, что такие мероприятия способствуют профессиональному взаимообогащению и профессиональному росту воспитателей.

В нашем учреждении действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В рамках наставничества используются обучение на рабочем месте, самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, открытые занятия коллег, решение и анализ педагогических ситуаций, обучение составлению подробных планов - конспектов занятий и прочие.

Система методической работы в ДООУ осуществляется через:

Педагогические советы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От качества образования к счастливой жизни».</li> <li>2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</li> <li>3. «Использование информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательном процессе».</li> <li>4. «Использование метода проектной деятельности в организации работы с детьми».</li> </ol>
Консультации педагогов	Проведено более 18 консультаций по запросам педагогов
Семинары-	1. «Индивидуализация развивающей предметно – пространственной

практикумы	<p>среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».</p> <p>2. «Роль развивающих и народных игр для развития познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников».</p> <p>3. «Формы и методы работы по реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий».</p> <p>4. «Развитие логического мышления и словесной речи дошкольников на основе развивающих и народных игр».</p> <p>(муниципальный уровень).</p>
Работа творческой группы	1. Участие в разработке ООП, рабочих программ педагогов, по подготовке и проведению педсоветов, семинаров – практикумов, по изготовлению раздаточных – дидактических материалов, по разработке положений конкурсов, научно – практических конференций.

Данная деятельность позволила реализовать творческий потенциал, увидеть практические приемы работы с детьми, выявить проблемы в методике организации и проведении мероприятий и наметить пути совершенствования собственного профессионального мастерства.

Все педагоги, основываясь на личных профессиональных возможностях и интересах, выбрали индивидуальную тему по самообразованию. В течение года педагоги, работающие по темам самообразования, поделились с коллегами своими профессиональными наработками.

#### Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	ФИО	Результаты
Федеральный уровень			
1	Инновационная проектная площадка МПАДО на основании педагогического совета МПАДО с 1 января 2023 года	МАДОУ детский сад «Хээлер»	Свидетельство
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», заключительный этап	Хомушку Ангелина Силиин-ооловна	1 место
3	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы образовательных организаций с родителями, проведенных в 2017-2022 гг. для организации экскурсии для молодых педагогов в организациях, имеющих успехи в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию	МАДОУ детский сад «Хээлер»	Проведена образовательная экскурсия для 50 молодых педагогов
Региональный уровень			

1.	Съезд педагогического сообщества Республики Тыва 10.02.2023	Ховалыг Ульяна Шыыраповна	Сертификат докладчика
2.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года», категория «Дебют», республиканский этап 07.04.2023	Куулар Олча Опал-ооловна	Номинация «Воспитатель хранитель культурных ценностей»
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», региональный этап	Хомушку Ангелина Силиин-ооловна	2 место
4.	Региональная научно-практическая конференция «Теве-Хая –колыбель аграрной науки в Туве»	Хомушку Ангелина Силиин-ооловна	2 место
5.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики развития родной речи дошкольного возраста», региональный этап	Ооржак Чойгаана Амуровна	Номинация «За верность традициям»
Муниципальный уровень			
6.	Конкурс «Мисс и мистер ДОУ -2023»	Монгуш Радмира Радиковна	Диплом титула
7.	ФОЗ по окружающему миру	Донгак Виктория Эжер-ооловна	3 место
8.	Вокальный шоу-конкурс «Золотой голос»	Монгуш Радмира Радиковна	2 степени
9.	ФОЗ по ФЭМП	Монгуш Ариана Аркадьевна	1 место
10.	Интеллектуальный турнир «Наставник спешит на помощь»	Хомушку Чойган Кок-ооловна, Ооржак Чойгаана Амуровна	3 место
11.	Рейтинговые показатели 1 полугодия 2023 года среди ДОУ	Коллектив детского сада	1 место
12.	Фестиваль открытых занятий по ФЭМП 18.01.2023	Хомушку Чойган Кок-ооловна	2 место
13.	Фестиваль открытых занятий по русскому языку 29.03.2023	Куулар Саглай Шолбановна	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года», категория «Дебют», муниципальный этап, 17.02.2023	Куулар Олча Опал-ооловна	1 место

15.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики развития родной речи дошкольного возраста», муниципальный этап	Ооржак Чойгаана Амуровна	1 место
-----	---	--------------------------	---------

**Вывод:** таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ в состоянии решать современные воспитательно-образовательные задачи на высоком уровне.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в кабинете родного (тувинского языка).. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями. Воспитатели совместно с родителями делают новые дидактические материалы детям. Условия библиотеки соответствует с требованиями и потребностями воспитателей и детей.

#### Картотека наглядных пособий по познавательно речевому развитию

№	шифр	Название пособия	количество
1	В 1	Времена года «Весна».	1
2	В 2	Времена года «Лето».	1
3	Д 1; 2	Дикие животные	2
4	Д 3	Деревья	1
5	Д 4	Дикие птицы. Домашние птицы.	1
6	Ж 1	Животные холодных широт.	1

7	Ж 2	Животные жарких стран	1
8	И 1	Игрушки	1
9	О 1	Овощи	1
10	О2	Осень	1
11	П 1	Птицы разных широт	1
12	П 2	Птицы средней полосы России	1
13	П 3	Профессии	1
14	П 4	Правила дорожного движения	1
15	Р 1	Рыбы	1
16	С 1	Скоро в школу	1
17	Т 1	Транспорт	1
18	Ф 1;2;3	Фрукты	3
19	Х 1	Хлеб всему голова	1
20	Ц 1	Цветы	1
21	Э 1;2	Электроприборы	2
22	Я 1;2	Ягоды	2
23		Мнемотаблицы по развитию речи	8 шт.

Картотека дидактических игр.

№	Наименование	количество
	Развивающая игры В .В. Воскобовича: Фиолетовый лес. (ковролиновая основа для жесткого крепления на стене с модульными элементами (небо, земля, лужайка, полянка). Съемные элементы на липучках: солнце, облака, озеро, деревья, животные ... Зажимы: Кольца крепежи для основы Геоконт Кораблик «Брызг - Брызг». Квадраты Воскобовича	1 шт. 168 шт. 10 шт. 16 шт. 8 шт. 1 шт. 1 шт.
2	Блоки Дьенеша: Самодельные блоки Демонстрационный материал логическим блокам Дьенеша. Альбом: страна блоков и палочек Альбом: праздник в стране блоков. Альбом: Блоки Дьенеша для самых маленьких.( 2-4 года). Альбом: Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 лет). Альбом: Спасатели приходят на помощь.(схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты) (5-8 лет). Лепим нелепицы (творчество, мышление, речь). Блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики». Блоки Дьенеша для старших: Поиск затонувшего клада.	2 шт.

3	Цветные палочки Кьюизенера. Демонстрационный материал к счетным палочкам Кьюизенера. Сюжетно – дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными палочками Кьюизенера. Альбом: Палочки Кьюизенера и блоки Дьенеша «Вместе весело играть».	2 шт. 1 шт. 1 шт.
4	«Рамки и вкладыши» Монтессори: Рамки – синие(16), вкладыши – розовые(16) Рамки – розовые (16), вкладыши – синие (16) Рамки оранжевые (16), вкладыши – фиолетовые(16) 4. Рамки – фиолетовые (16), вкладыши – оранжевые (16) Рамки – красные (16), вкладыши – зеленые (16). Рамки – зеленые (16), вкладыши – красные (16) Рамки – бирюзовые (16), вкладыши – желтые (16) Рамки – желтые (16), вкладыши – бирюзовые (16)	32 шт. 32 шт. 32 шт. 32 шт. 32 шт. 32 шт. 32 шт. 32 шт.
5	Круги и квадраты Никитина.	2 пачки
6	Умные карточки: развиваем логику.	1 шт.

В методкабинете имеется все необходимые технические средства обучения:

компьютер с подключением Интернет сети, принтер, копировальный аппарат, устройство для сканирования, колонки, ламинатор, прошнуратор.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Почти все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения поддержки высокого качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности и предоставления педагогам возможности себя реализовать

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы, имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В этнокультурном комплексе детского сада имеются следующие разделы: юрта-музей, юрта для проведения игр и мероприятий с

родителями, консультационный центр, кабинет родного языка с мобильной библиотекой, площадка-инсталляция и площадка кочевника.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7; •
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются игровые зоны и развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, кабинет логопеда и физкультурно-оздоровительный кабинет. Приобретены столы и стулья, регулирующиеся под рост детей, 14 бизбордов-говорящих стен на различные темы. Оформлены в рамках детско-родительского проекта музыкальные уголки на всех 7 площадках групп.

В кабинете логопеда имеются:

- настольный световой модуль из сосны для рисования с песком;
- видеопроекция «Новинка»;
- интерактивная песочница Sandbox Small
- коврик массажный со следочками 2000x100x2 см;
- сундук логопеда – волшебника;
- кресло для релаксации «Капля малая с аппликацией»;
- мат складной кресло 3-х секционный 130x50x15 см;
- опора для туалетной комнаты;
- детский спортивный комплекс дерево;
- корзинка – сетка для метания мячей;
- дуги для подлезания;
- тележки для спортивного инвентаря;
- палка гимнастическая, деревянная цветная;
- кольца гимнастические деревянные.
- мягкая мебель в приемной Консультационного центра.
- компьютер в комплекте.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствуют принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, трансформируемости, доступности,

безопасности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании РППС учтены специфики условий осуществления образовательного процесса, принцип учета тендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей.

Помещение пищеблока оснащено в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685 – 21, СанПин 2.3.2.4. 3590 – 20: в складе пищеблока установили гигрометр психрометрический, проведены монтаж водопровода с горячей и холодной водой в помещении пищеблока и групповым помещениям. . А также установлены туалетные унитазы с мойкой.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ в отношении здания и помещения ДООУ находится на хорошем состоянии. РППС способствует всестороннему развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

#### **Организация питания. Обеспечение безопасности.**

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При доставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующей детским садом.

В ДООУ имеется все необходимые документации по организации детского питания. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.

**Вывод:** дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее.

С детьми проводятся беседы с привлечением специалистов ГИБДД, МЧС (по пожарной безопасности). Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

**Вывод:** в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадаана (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 30.12.2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	180
		160
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	180 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		2 (2%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (38%)
с высшей		2 (9,5%)
первой		6 (28,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (23%)
больше 30 лет		10 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (42,8 %)
от 55 лет		6 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **ВЫВОДЫ**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Страницы на сайте: [https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page\\_id=67](https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page_id=67)

[https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page\\_id=2025](https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page_id=2025)

[https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page\\_id=3446](https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page_id=3446)

[https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page\\_id=696](https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page_id=696)

[https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page\\_id=875](https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page_id=875)

[https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page\\_id=852](https://heeler-chadan.rtyva.ru/?page_id=852)

Страница в контакте: <https://vk.com/public217305271>

**Сведения  
о прохождении КПК педагогических работников МАДОУ д/с  
«Хээлер» за 2023 год**

№	ФИО	Тема курса	Где и когда прошел КПК	количество часов
1	Ховалыг Ульяна Шыраповна	1.Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста.	ТИРО и ПК 24.01.2023	2 часа
		2.Съезд педагогического сообщества РТ, посвященное Году педагога и наставника. Выступала с докладом «Этнокультурное содержание в дошкольном образовании	Министерство образования РТ, г.Кызыл,	16 часов
		3.Сеть интернет в противодействии террористическим и и экстремистским угрозам	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» 21-31.03.2023	16 часов
		4.Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО	ТИРО и ПК 27-29.09.2023	24 часов
		5.Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов

		6.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов
		7.Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов
2	Сат Чойганмаа Кууларовна	1.Эффективные технологии современного образования	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева 11-17.01.2023	72 часа
		2.Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО	ТИРО и ПК 27-29.09.2023	24 часов
		3.Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
		4.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов

		образования в соответствии с ФГОС		
		5.Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов
3	Хомушку Ангелина Силиин-ооловна	1.Эффективные технологии современного образования	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева 11-17.01.2023	72 часа
		2. Съезд педагогического сообщества РТ, посвященное Году педагога и наставника.	Министерство образования РТ, г.Кызыл	8 часов
		3. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
		4.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов
		5.Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в	Тувинский институт развития образования и повышения	16 часов

		условия инклюзивного образования	квалификации с 05 по 07.12.2023	
3	Кунзек Чингис Саянович	Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО	ТРООО «Педагогическое общество России» с 16 по 21 января 2023	72 часа
4	Куулар Олча Опал-ооловна	1. Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО;	ТРООО «Педагогическое общество России» с 16 по 21 января 2023;	72 часа
		2. «Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства»	ТИРО и ПК 09.03.2023	8 часов
		3. «Весенняя школа тренинга «Секрет успеха» для участников республиканского этапа профессионального конкурса»	ТИРО и ПК 13-14.03.2023	16 часов
		4. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов

		5.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов
		6.Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов
5	Монгуш Радмира Радиковна	1.Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО 2. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей  3.Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО	ТРООО «Педагогическое общество России» с 16 по 21 января 2023  Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023 ТИРО и ПК 27-29.09.2023	72 часа  16 часов  24 часов
		4.Содержание профессиональных компетенций младшего	Тувинский институт развития образования и повышения	16 часов

		воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	квалификации с 08 по 09.11.2023	
		5.Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов
6	Хомушку Чойган Кок-ооловна	1.Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО; 2. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей; 3.Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО 4.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в	ТРООО «Педагогическое общество России» с 16 по 21 января 2023;  Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023  ТИРО и ПК 13-14.03.2023  Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023 Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	72 часа  16 часов 24 часов 16 часов  16 часов

		соответствии с ФГОС 5. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования		
7	Куулар Аянмаа Валерьевна	1.Съезд педагогического сообщества РТ, посвященное Году педагога и наставника.  2. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей; 3. Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО	Министерство образования РТ, г.Кызыл  Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023 ТИРО и ПК 13- 14.03.2023	8 часов  16 часов  24 часов
		4.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов
		5.Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов

		инклюзивного образования		
8	Монгуш Сырга Идамовна	1.Съезд педагогического сообщества РТ, посвященное Году педагога и наставника.  2. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Министерство образования РТ, г.Кызыл  Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	8 часов  16 часов
		3.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов
		4.Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов
9	Куулар Анай-Хаак Аян-ооловна	1.Мультпликация – детское экранное творчество: от простого к сложному 2.Съезд педагогического сообщества РТ, посвященное Году педагога и наставника.	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла РТ 30.03.2023; Министерство образования РТ, г.Кызыл 10.02.2023  Тувинский институт развития образования и	24 ч  8 часов  16 часов

		3. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	
		4.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов
10	Кара-Сал Белекмаа Данзычиевна	1.Съезд педагогического сообщества РТ, посвященное Году педагога и наставника.  2. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей  3.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС 4. Сопровождение детей с ограниченными возможностями	Министерство образования РТ, г.Кызыл  Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023 Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023 Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	8 часов 16 часов 16 часов 16 часов

		здоровья в условиях инклюзивного образования		
1 1	Ховалыг Айрана Кок-ооловна	1. Сеть интернет в противодействии террористическим и и экстремистским угрозам	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» 21-31.03.2023	16 часов
		2. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
		3. Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023	16 часов
		4. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов
1 2	Донгак Виктория Эжер-ооловна	1. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей; 2. Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023 ТИРО и ПК 13-14.03.2023  Тувинский институт развития	16 часов 24 часов 16 часов 16 часов 16 часов

		<p>условия реализации ФГОС ДО</p> <p>3. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей</p> <p>4. Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС</p> <p>5. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования</p>	<p>образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023</p> <p>Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023</p> <p>Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023</p>	
1 3	Монгуш Аялга Монгун- ооловна	<p>1. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей;</p> <p>2. Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>3. Содержание профессиональных</p>	<p>Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023</p> <p>ТИРО и ПК 13-14.03.2023</p> <p>Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023</p>	<p>16 часов</p> <p>24 часов</p> <p>16 часов</p> <p>16 часов</p>

		компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС 4. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	
1 4	Сат Сайзана Спартакoвнa	1.Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей; 2. Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО 3.Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС 4. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023 ТИРО и ПК 13-14.03.2023  Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 08 по 09.11.2023 Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 05 по 07.12.2023	16 часов  24 часов  16 часов  16 часов

		условиях инклюзивного образования		
1 5	Монгуш Аржаана Радимировна	Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
1 6	Ондар Саяна Сесер-ооловна	Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
1 7	Ооржак Чойгана Амуровна	Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
1 8	Куулар Саглай Шолбановна	Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
1 9	Кужугет Аржаана Айымбуевна	Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023	16 часов
2 0	Монгуш Ариана Аркадьевна	1. Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей; 2. Музыкальное воспитание и	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации с 17 по 18.10.2023 ТИРО и ПК 13-14.03.2023	16 часов 24 часов

		эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО		
--	--	---	--	--

Заведующая



Ховалыг У.Ш.